## الدرس (۱-۱) الحرارة و الاتزان الحراري

السؤال الأول: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

١. الكمية الفيزيائية التي يمكن من خلالها تحديد مدى سخونة جسم ما أو برودته عند مقارنته	
بمقياس معياري.	·····)
٢. متوسط طاقة حركة الجزيء الواحد في المادة.	·····)
٣. درجة الحرارة التي تنعدم عندها الطاقة الحركية لجزيئات المادة نظرياً.	·····)
٤. الطاقة المنتقلة بين جسمين نتيجة اختلافهما في درجة الحرارة.	·····)
٥. سريان الطاقة من جسم له درجة حرارة مرتفعة إلى آخر له درجة حرارة أقل.	·····)
٦. هي مجموع تغير الطاقة الحركية لكل جزيئات المادة .	·····)
٧. مجموعة من الطاقات تشمل الطاقة الحركية الدورانية و الطاقة الناتجة عن الحركة الداخلية	
للذرات المكونة للجزيء و طاقة وضع للجزيئات تنتج عن قوى التجاذب المتبادلة بينها .	·····)
السؤال الثاني: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:— ١. متوسط الطاقة الحركية للجزيء الواحد من المادة يحدد	
<ol> <li>تتناسب درجة حرارة الغاز المثالي معللجزيء الواحد من الغاز .</li> </ol>	
٢. يستخدم جهاز لقياس درجة الحرارة.	
<ol> <li>درجة الحرارة التي يتجمد عندها الماء تساوي °Cأو °F أو K أو K</li></ol>	له الجوي المعتاد.
°. درجة الحرارة التي يغلي عندها الماء℃ أو F° أو Kعند الضغط الجوي المع	المعتاد .
7. في حالة التلامس الحراري تسري الحرارة من المادة التي لها درجة حرارة إلى المادة	ّدة التي لها درجة
حرارة	
١. إذا ألقيت قطعة معدنية ساخنة في كاس ماء بارد فإنها تفقد حرارة حتى تصل لحالة	•••••
<ul> <li>المجلس المجال المجال الله التي تكون في حالة التلامس الحراري إلى درجة الحرارة نفسها يتوقف سريار</li> </ul>	ريان الحرارة , وعنده
توصف هذه الأجسام بأنها في حالة	
<ul> <li>عندما تمتص مادة كمية من الحرارة، تزيد الحركة الاهتزازية لجزيئاتهادرج</li> </ul>	رجة حرارتها.
١٠.١ذا امتصت مادة ما كمية من الطاقة الحرارية و لم تزداد الطاقة الحركية الانتقالية لجزيئاتها (لم	(لم ترتفع درجة
حرارتها ) , فان الطاقة الحرارية الممتصة تعمل على	
١٠. يترافق انتقال الطاقة بين الأجسام مع	في حالتها .

# السؤال الثالث: ضع بين القوسين علامة ( ٧ ) أمام العبارة الصحيحة علمياً ، وعلامة ( \* ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يلي:

ركة في خط	سواء كانت الحر	لجزيئات الغاز	طاقة الحركية	مع متوسط اا	المثالي	حرارة الغاز	ب درجة	) تتناس	۱. (
						خط منحن.	م أم في ح	مستقيد	

- ٢. ( ) تعتبر درجة الحرارة مقياسا لمجموع طاقات الحركة لجميع جزيئات المادة.
- ٣. ( ) الإناء الذي يحتوي على ( 2 ) لتر من الماء المغلي فيه كميه من الطاقة تساوي ضعف الكميهالموجودة في إناء يحتوي على واحد لتر من الماء المغلى .
- ٤. ( ) يمكن أن تسري الحرارة بين جسمين الطاقة الحركية لجزيئاته كبيرة إلى جسم متوسط طاقه حركة الكلية أقل.
  - ٥. ( ) لا تسري الحرارة تلقائيا من جسم بارد إلى آخر أكثر سخونة.

□زيادة طاقة حركة جزيئاتها فقط.

زيادة أبعادها الهندسية

7. ( ) الطاقة الحركية الكلية لجزيئات الماء في حوض سباحة أقل بكثير من الطاقة الحركية الكلية لجزيئات مسمار من الحديد المتوهج لدرجة الاحمرار .

حابة أه تكملة صحيحة لكل من العبارات التالية •	م المقابل لأنسب ا	ه علامة ( 🗸 ) في المر ب	السة ال الد ابع· <b>ض</b>
جابة أو تكملة صحيحة لكل من العبارات التالية: في هما:	التدريج السيليزء	لثابتتان اللتان بني عليهما	ا. النقطتان ا
		ر الجليد وغليان الماء تحت	
	فط العياري .	غليان الكحول تحت الضغ	🗖 درجتا تجمد و
	ط العياري .	غليان الزئبق تحت الضغم	🗖 درجتا تجمد و
	غط العياري .	إنصهار الشمع تحت الضع	🗖 درجتا تجمد و
	رة واحدة و هي:	التالية صحيحة ، عدا عبار	٢. العبارات
. جة تجمد الماء تساوي (32° $^\circ$ )	בر	لماء تساوي (F 212°).	🗖 درجة غليان ا
رجة غليان الماء تساوي (F 100°).	בر	لماء تساوي(K373 ).	🗖 درجة غليان ا
هرنهايت باستخدام المعادلة التالية:	يوس إلى تدريج فه	ن التحويل من تدريج سلسي	٣. من الممكر
$T(^{0}C) = \frac{9}{5}T($	$^{0}F) + 32$	$T(^{0}F) = \frac{9}{5}$	$T(^{0}C) + 32$
$T(^{0}C) = \frac{5}{9}T(^{0}C)$	$^{\circ}F)+32$	$T(^{0}F) = \frac{9}{5}$ $T(^{0}F) = \frac{9}{5}$	$\frac{5}{9}T(^{0}C) + 32$
9	:	ي تعادل $^{\circ}C$ ( $100$ ) هي	ء. ٤. الدر جة التح
<b>373</b> ° <i>F</i> □ 373	K 🗆 13	32 K □	132 °F □
: ه عند الدرجة $^{\circ}C$ ( $100$ ) تكون متساوية في			
اقة الوضع .	۵ ط	الحركة.	🗖 متوسط طاقة
لماقة الحركة والطاقة الداخلية .	<b>_</b>	.ä	🗖 الطاقة الداخليا
	ارية يؤدي الي:	مادة لكمية من الطاقة الحر	٦ اكتساب ال

□ ارتفاع درجة حرارتها فقط.

🗖 جميع ما سبق صحيح .

## : كلفن بتدريج كلفن ( $39^{\circ}C$ ) تكافئ أو تعادل بتدريج كلفن .۷ (31.2K)(351 K)(-234K)٨. الطاقة التي يكتسبها الجليد أثناء انصهاره: □ تسبب زيادة في الطاقة الحركية الانتقالية للجزيئات. □ لا تسبب زيادة في الطاقة الحركية الانتقالية للجزيئات, □ تسبب ارتفاع في درجة حرارة الجليد. □ تسبب زيادة في الطاقة الحركية الانتقالية للجزيء الواحد. ٩. عند لمس خزانة من الخشب ، وصنبور المياه الموجودين في المختبر وذلك في فصل الشتاء: □ نشعر أن درجة حرارة الصنبور أعلى من درجة حرارة الخزانة الخشب. □ تكون درجة حرارة الصنبور أقل من درجة حرارة الخزانة الخشب. □كمية الحرارة التي يمتصها الصنبور من اليد تكون أكبر من كمية الحرارة التي تمتصها الخزانة الخشب. □ كمية الحرارة التي يمتصها الصنبور من اليد تكون أقل من كمية الحرارة التي تمتصها الخزانة الخشب. ١٠. يعبر مفهوم السعة الحرارية للمواد عن دورها في: 🗖 اختزان الحرارة المكتسبة. □ إطلاق الحرارة المكتسبة. اختزان أو إطلاق الحرارة المكتسبة. □ اختزان أو إطلاق الحرارة المكتسبة بمعدلات مختلفه. ١١. تختزن المواد المختلفة الحرارة و تطلقها بمعدلات تختلف باختلاف: درجة الحرارة. 🗖 نوع المادة . □كتلة المادة. 🗖 متوسط سرعة الجزيء. السؤال الخامس: علل كل مما يلي تعليلاً علمياً سليماً: ١ – قد تنتقل الحرارة من جسم طاقته الحركية الكلية أقل إلى جسم طاقته الحركية الكلية أكبر. ٢ - عند الإصابة بحرق خارجي طفيف ينصح بوضع موضع الحرق تحت ماء بارد جار ، أو وضع ثلج عليه ٣ – يجب أن يكون حجم الترمومتر أصغر بكثير من حجم المادة التي تقاس درجة حرارتها بواسطتها . ٤ – أيا كان حجم الترمومتر الذي تقاس به درجة حرارة الهواء الجوي أو مياه البحر فإن قراءته تكون دقيقة . ٥- عندما نستخدم الترمومتر لقياس درجة حرارة مادة معينة فإنه يجب الانتظار حتى تثبت قراءته.

وزارة التربية-التوجيه الفني للعلوم بنك أسئلة الصف الحادي عشر العلمي-الكتاب الثاني

## السؤال السادس: قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب:

التدريج الكلفني	لفهرنهايتي	التدريج ا	التدريج السيليزي	وجه المقارنة
				رمز التدريج
				درجة غليان الماء
				درجة تجمد الماء
				عدد الدرجات بين درجة تجمد و
				غليان الماء
				لمسافة الفاصلة بين كل تدريجين
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
رجة الحرارة		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المرارة المرارة	وجه المقارنة
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			المفهوم العلمي الذي تعبر عنه
•••••	•••••			••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				1.1 11. 12. 72. 1
				طريقة تقديرها او حسابها
		* ; ; ; ; ; ; ; ;		طريقة تقديرها او حسابها وحدة أو وحدات القياس
		ىا سا <b>خ</b> ن والا	تلامس جسمان أحدهه	وحدة أو وحدات القياس <u>سؤال السابع : وضح مع التفسير ما</u> ١. لمتوسط طاقة حركة الجزيئات إذا
		ىا سا <b>خ</b> ن والا	تلامس جسمان أحدهه	وحدة أو وحدات القياس وحدة أو وحدات القياس وحدة أو وحدات القياس وحدات القياس وحدات القياس وحدات التفسير ما
		ىا سا <b>خ</b> ن والا	تلامس جسمان أحدهه	وحدة أو وحدات القياس <u>سؤال السابع : وضح مع التفسير ما</u> ١. لمتوسط طاقة حركة الجزيئات إذا
كافية.	لآخر بارد لفترة	ا ساخن والا ية .	تلامس جسمان أحدهه توهج في حوض سباح	وحدة أو وحدات القياس <u>سؤال السابع : وضح مع التفسير ما</u> ١. لمتوسط طاقة حركة الجزيئات إذا
كافية.	لآخر بارد لفترة	ا ساخن والا ية .	تلامس جسمان أحدهه توهج في حوض سباح شاي ساخن عند إضاف	وحدة أو وحدات القياس  سؤال السابع: وضح مع التفسير ما  ١. لمتوسط طاقة حركة الجزيئات إذا ٢. عند إلقاء مسمار ساخن لدرجة ال

وزارة التربية-التوجيه الفني للعلوم -بنك أسئلة الصف الحادي عشر العلمي-الكتاب الثاني
<ul> <li>عندما يحدث تلامس حراري بين مادتين مختلفتين في درجة الحرارة .</li> </ul>
٦. عند وصول جسمين متلامسين حراريا إلى حالة الاتزان الحراري .
<u>سؤال الثامن : ما المقصود بكل من :</u> ٢ – الحرارة :
١ – درجة الحرارة :
١ – الطاقة الداخلية :

# وزارة التربية التوجيه الفني للعلوم -بنك أسئلة الصف الحادي عشر العلمي الكتاب الثاني الدرس ١-٢ القياسات الحرارية

عبارات التالية:	السؤال الأول: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من ال
()	١. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس.
()	٢. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس.
	٣. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من مادة ما درجة حرارية
()	واحدة على تدريج سلسيوس .
()	٤. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة مادة كتلتها m درجة واحدة على تدريج سلسيوس.
اله	٥. جهاز يعزل الداخل عن المحيط و يسمح بتبادل الحرارة و انتقالها بين مادتين أو أكثرداخ
()	من دون أي تأثير من المحيط أي أنه يشكل نظاما معزولا .
	السؤال الثاني: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً: -
	. الوحدة التي تستخدم في تقدير المكافئ الحراري للأغذية هي
	. الوحدة التي تقاس بها الطاقة وفقا للنظام الدولي للوحدات (SI) هي
	. الوحدة التي تكافئ ( 4.184) جول تسمى
حرارة الناتجة .	. يتم تحديدبحرق كميات محددة من الأغذية و الوقود و قياس كمية الـ
	. يمكن حساب السعة الحرارية النوعية لمادة بالمعادلة التالية
	. يمكن حساب الطاقة المكتسبة أو المفقودة بالمعادلة التاليةأو
	. يمكن حساب السعة الحرارية لمادة كتلتها m من العلاقة
10	$Q_i \mid Q>0$ و بالتالي فان المادةرارة مقدارها و $Q>0$ عندما تكون $T_f  angle T_i$
$ \mathit{Q}_{i} $ lag	عندما تكون $T_f < T_i$ أي أن $Q < 0$ و بالتاليفأن المادة
تسبها المادة الباردة أي	١. عندما بكون النظام معزول فإن الحرارة التي تفقدها المادة الساخنة تساوي الحرارة التي تك

- - ١. ( ) تعتبر السعة الحرارية النوعية قصور ذاتي حراري لأنها تعبر عن ممانعة الجسم للتغير في درجة حرارته.
    - ٢. ( ) المواد التي ترتفع حرارتها بسرعة يكون لها سعة حرارية نوعية كبيرة.
      - ٣. ( ) الحرارة النوعية مقدار ثابت يتوقف على نوع مادة الجسم فقط.

يكون مجموع الحرارة المتبادلة يساوي .....

- ٤. ( ) السعة الحرارية للجسم تعتبر قيمة ثابتة تتوقف على نوع مادة الجسم فقط.
- o. ( )القصور الذاتي الحراري يعبر عن ممانعة الجسم للتغير في درجة حرارته.

- J/kg. وحدة قياس السعة الحراربة لمادة هي J/kg.
- J/kg.K . J/kg.K . J/kg.K . J/kg.K . J/kg.K . J/kg.K
- ٨. ( )السعة الحرارية النوعية للماء من أكبر السعات الحرارية النوعية لذلك درجة حرارة الماء تتغير بسرعة .
   السؤال الرابع: ضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لأنسب إجابة لتكمل بها كلً من العبارات التالية:
  - ١. عندما يكون النظام الحراري معزو لا, فان:

□كمية الحرارة التي تخسرها المادة الساخنة تكتسبها المادة الباردة بالتفاعل مع المحيط

□كمية الحرارة التي تخسرها المادة الساخنة تكتسبها المادة الباردة من دون أي تفاعل مع المحيط

□مجموع الحرارة المتبادلة بين مختلف مكونات المزيج لا يساوي صفر

□مجموع الحرارة المتبادلة بين مكونات المزيج و الوسط المحيط لا يساوي صفر

٢. تتوقف كمية الحرارة المكتسبة أو المفقودة على :

□كتلة الجسم □ نوع مادة الجسم □ التغير في درجة حرارة الجسم. □جميع ما سبق

٢. تتوقف السعة الحرارية النوعية للجسم على:

□ كتلة الجسم □ نوع المادة □حالة المادة □نوع المادة وحالتها

نا عامت أن السعر J = 4.18 فان كمية من الحرارة قدر ها J = 209 تعادل بوحدة السعر : 0.02  $\Box$  0.02  $\Box$  D = 873.62

a. تتوقف السعة الحرارية للجسم على :

نوع مادة الجسم فقط

□ مقدار الارتفاع في درجة الحرارة فقط

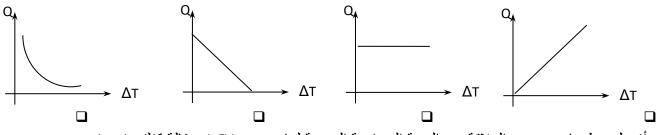
7. كمية من الماء كتلتها 2~kg اكتسبت 2~1000~J من الحرارة فإذا كانت  $C=4200~J/kg~^{\circ}K$  فإن مقدار الارتفاع في درجة حرارة الماء تساوي بوحدة  $C=4200~J/kg~^{\circ}K$  :

□ كتلة الجسم فقط

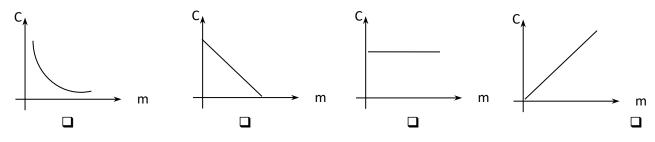
□كتلة الجسم و نوع مادته

 $2.5\square$   $10\square$   $50\square$   $100\square$ 

٧. أفضل خط بياني يوضح العلاقة بين كمية الطاقة الحرارية (Q) التي يكتسبها جسم و مقدار الارتفاع في درجة حرارته  $(\Delta T)$  هو:



۸. أفضل خط بياني يوضح العلاقة بين السعة الحرارية النوعية لمادة جسم (C) بدلالة كتلته (m) هو :



:	سليمأ	علميأ	تعليلاً	یلی	مما	لكل لكل	علل	:	الخامس	السؤال
				=						-

واحدة سلسيوس بينما يحتاج جرام	ري واحد لرفع درجة حرارته درجة	ا سيحتاج جرام واحد من الماء إلى سعر حرا واحد من الحديد إلى $\left(\frac{1}{8}\right)$ هذه الكمية .
تلة مساوية من الحديد لترتفع للعدد	طاقة أكبر من تلك التي تمتصها ك	<ul> <li>٢ -تمتص كتلة معينة من الماء كمية من الدنفسه من درجات الحرارة .</li> </ul>
	ين .	٣ – يعتبر الماء سائلا مثاليا للتبريد و التسخ
• (	دفئة أقدامهم في أيام الشتاء القارس	٤ – استخدم الأجداد زجاجات الماء الحارة لت
الخطورة لمس الطعام الموجود بها.	ة الفرن الساخنة بإصبعك لكن من	٥- تستطيع إزالة غطاء الالمونيوم عن صيني
ات الحرارة بين الليل والنهار على		<ul><li>٦- لا تعانى المدن القريبة من المساحات الم</li><li>عكس المدن البعيدة عن هذه المساحات كالص</li></ul>
•••••••••••		••••••••••••
<b>.</b>	، وجه المقارنة المطلوب	السؤال السادس : أكمل جدول المقارنة التالي حسب
السعة الحرارية C	الحرارة النوعية c	يًّ وجه المقارنة
		ألعوامل التي يتوقف عليها
<del></del>		ي وحدة القياس
·		- يَ تَأْثير زيادة كتلة المادة إلى الضعف

السعة الحرارية النوعية	السعة الحرارية	وجه المقارنة
c <sub>♠</sub> m	C m	العلاقة البيانية مع كتلة الجسم

the time to the ti
السؤال السابع : نشاط: * الكوبان (B) و (A)في الشكل المقابل بهما كميتان
من نفس السائل . ماذا يحدث مع التفسير
لارجة حرارة كلا منها عند اعطائهما القدر نفسه من الحرارة . B A
ترب عراو در مها عد اعداها العرا عليه من اعراق .
••••••
••••••••••••••••••••••••••••••••••
<u>السؤال الثامن : ما المقصود بكل من :</u> ١ – السعة الحرارية .
١ – السعة الحرارية .
٢ – السعة الحرارية النوعية .
······································
T = 1
٤ – السعر الحراري .
٥- الكيلو سعر الحراري.
••••••••••••••••••••••••••••••••••••
الما التال ما التي الماء التي تنقف ما الحال التي الما التي الما التي الما التي الما التي التي التي التي التي التي التي الت
السؤال التاسع : اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل مما يأتي: ١ – كمية الحرارة المكتسبة أو المفقودة.
ا حميه الحرارة المحتسبة أو المعودة.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
٢ – السعة الحرارية .
٣ - السعة الحرارية النوعية .
••••••••••••••••••••••••••••••••••
<u>السؤال العاشر : ماذا يقصد بكل مما يأتى:</u>
<u>السؤال العاشر: ماذا يقصد بكل مما يأتي:</u> ١ السعة الحرارية النوعية للماء = 4200J/kg.K
(2000J/.K) = السعة الحرارية لجسم $(2000J/.K)$

# وزارة التربية-التوجيه الفني للعلوم بنك أسئلة الصف الحادي عشر العلمي-الكتاب الثاني السؤال الحادي عشر :حل المسائل التالية احسب (°C)220 وفعت درجة حرارتها إلى220°) عند درجة حرارة (200) °C (200) . احسب (أ) كمية الحرارة اللازمة لتسخينها. (علما بأن السعة الحرارية النوعية للنحاس (j/kg.K3.87 x 10²) ( ب ) السعة الحراربة لكرة النحاس . ٢- سخن ساق من الالومنيوم كتلته (28.4)g الى c (39.4)° ثم وضع داخل مسعر حرارى يحتوى على (50)g من الماء درجة حرارته $^{\circ}$ (21). فإذا علمت أن: السعة الحرارية النوعية للألومنيوم $^{\circ}$ (21). فإذا علمت أن: و السعة الحرارية النوعية للماء $4.18 \times 10^3 J/kg.K$ . بإهمال السعة الحرارية النوعية للمسعر . احسب: درجة الحرارة النهائية للساق. ٣- تسخن قطعة من النحاس كتلتها (2.5)g إلى درجة حرارة ما ، ثم توضع في مسعر حرارى يحتوي على g(65) من الماء فارتفعت حرارة الماء من ℃(20) إلى℃(22.5) فاذا علمت ان السعة النوعية للماء (4180) kg.k/لوالسعة النوعية للنحاس هي J/kg.K (387) . وبإهمال السعة الحراربة النوعية للمسعر .

٤ – نضع g(500)من الماء درجة حرارته ° (15)في مسعر حرارى ثم نضيف اليه قطعه من النحاس كتلتها g(100)ودرجة حرارتها ° (80) وقطعة من معدن غير معروف سعتها الحرارية النوعية وكتلتها g(70) ودرجة حرارتها ° (100) يصل النظام كله إلى الاتزان الحرارى فتكون حرارته ° (25) بإهمال السعة الحرارية النوعية للمسعر الحراري باعتباره لا يتبادل حرارة مع النظام.علما أبأن السعة الحرارية النوعية للماء هي J/kg.K (4180) وأن السعة الحرارية النوعية لقطعة المعدن .

احسب: درجة الحرارة الابتدائية لقطعه النحاس.

#### <u>الدرس (۱–۳) : التمدد الحراري</u>

#### السؤال الأول : - اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية

()	ريادة في حجم المادة عند ارتفاع درجة حرارتها .	١. الز
()	حام شريطين من مادتين مختلفتين ( برونز و حديد ) لهما نفس الأبعاد .	٢. الت
()	دد الجسم الصلب في جميع الاتجاهات (طول – عرض – ارتفاع).	۳. تم
()	نغير في وحدة الحجوم عندما تتغير درجة الحرارة درجة مئوية واحدة .	٤. الت
()	دد السائل عندما نعتبر أن الإناء الذي يحتويه لم يتمدد.	٥. تم
()	$\cdot$ جموع التمدد الظاهري $(\Delta V_{_a})$ و تمدد الإناء	٦. مـ
()	ير أبعاد المادة بتغير درجة الحرارة .	۷. تغ
()	نغير في وحدة الأطوال عندما تتغير درجة حرارته درجة سيليسيوس واحدة.	٨. الت
()	نغير في وحدة الأحجام عندما تتغير درجة حرارته درجة سيليسيوس واحدة.	٩. الت
ارة الغير صحيحة:-	ؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (寒) أمام العب	السر
	) كلما زادت قوة التماسك بين الجزئيات زاد مقدار تمدده بالتسخين .	) .1
	) يتمدد السائل بمقدار أكبر عشر مرات من الحالة الصلبة .	۲. (
، عندما تتعرض لنفس الفرق في	) تتمدد المواد في الحالة السائلة بمقدار أكبر من المواد في الحالة الصلبة	۳. (
	درجات الحرارة .	
تسخين.	)تنحني المزدوجة الحرارية من ( الحديد - البرونز ) ناحية البرونز عند ال	٤. (
	) يقتصر التمدد الطولي على المواد الصلبة فقط .	٥. (
ثر عند التبريد.	) في المزدوجة الحرارية الشريط الذي يتمدد أكثر عند التسخين ينكمش أك	٦. (
خطى للبرونز اكبر.	) عند تبريد المزدوجة الحرارية تنحني باتجاه البرونز لان معامل التمدد ال	) .
	)معامل التمدد الطولي يعادل ثلاثة أمثال معامل التمدد الحجمى .	۸. (
	. $^{\circ}$ كثافة الماء عند درجة الحرارة $^{\circ}$ 4 اكبر من كثافته عند الدرجة $^{\circ}$ 0 .	۹. (
	)كلما كبر حجم السائل كلما زاد مقدار تمدده عند التسخين.	).1.
أدة في حجم الدورق.	)الزيادة الحقيقية في حجم الماء = الزيادة الظاهرية في حجم الماء + الزيا	).\\
	وًال الثالث: - أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا: -	السر
	١ - حجم معظم الأجساممع ارتفاع درجة الحرارة	
عندما تبرد	٢- تنحني المزدوجة الحرارية المكونة من (البرونز - الحديد) باتجاه	
لولي	٣- معامل التمدد الحجمي =أمثال معامل التمدد الط	
ىأوأو	٤- تغير درجة حرارة المادة يؤدي إلى تغيرات في بعض خواص المادة مثل	
ىل الى	٥- يستمر الماء بالانكماش عندما ترتفع درجة حرارته عن الصفر حتى يص	

#### السؤال الرابع: - اختر الاجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية و ظلل المربع المجاورلها:

1 /		فقط تعتبر صحيحةو هي :	١. إحدى العبارات التالية ا
ار تمددها بالنسخين كبيرا	إ.   المواد الصلبة يكون مقد		
دد الأجسام الصلبة.	.  □ تمدد السوائل أقل من تم	دار تمددها بالتسخين صغيرا	□المواد الغازية يكون مق
×18) فإن الساق يصبح طولها	$(10^{-6})^{\circ}C^{-1}$ د الخطي لمادتها	cm ( 100 و معامل التمد	٢. ساق معدنية طولها (
		$:(2)^{\circ}C$ فع درجة حرارتها	بوحدة السنتيمتر بعد رأ
<b>100.36</b>	□100.0018	<b>□</b> 100.0036	<b>1</b> 0.00018
2), فلكي يزداد طولها بمقدار	خطي لمادتها $^{\circ}C^{-1}$ خطي لمادتها	) ( 100 ) ومعامل التمدد ال	۳. ساق معدنية طولها mc
		جة حرارتها بمقدار يساوي ا	
□2500	<b>□</b> 500	<b>4</b> 00	<b>□</b> 40
قدار m (0.0012), فإن معامل	ا للي $^{\circ}C$ فاز داد طولها بم	$^{\circ}C$ فع درجة حرارتهامن $^{\circ}$	<ol> <li>ساق طولهاm(4) تر</li> </ol>
		: يساوي $({}^{\circ}C^{-1})$ يساوي	التمدد الخطي للساق بو
$7.5 \times 10^{-5} \square$	0.3 ×10 <sup>-6</sup> □	$1.2 \times 10^{-5}$	$4.8 \times 10^{-7} \square$
ل بياني يوضح العلاقة بين طول			
	$\Delta L$ لزيادة في طول الساق (		
$\mathbf{L}_{\psi\uparrow}$	$\mathbf{L}_{\phi}$	$\mathbf{L}_{f p}$	L <sub>o</sub>
ΔL	ΔL	ΔL	ΔL
ΔL	$\qquad \qquad $	ΔL	ΔL
$egin{array}{c} L & & & & \Delta L \\ & & & & & \Delta L \\ & & & & & \Box \end{array}$ حبح طولها cm (50.068) و			
	2)وضــعت في ماء يغلي فأص ن ( °C/)يساوي:	$20^{\circ}C)$ عند درجة حراره $^{\circ}C$ د الطولي لمادة الساق بوحد	<ol> <li>ت ساق طولها cm ( 0 بالتالي فإن معامل التمد</li> </ol>
سبح طولها cm (50.068) و	2)وضــعت في ماء يغلي فأص i ( °C)يساوي: 28×10 <sup>4</sup>	$20^{\circ}C)$ عند درجة حراره $20^{\circ}C$ . د الطولي لمادة الساق بوحدة $1.30{ imes}10^{-6}$	<ul> <li>٦. ساق طولها cm</li> <li>بالتالي فإن معامل التمد</li> <li>التحد التحد الت</li></ul>
سبح طولها cm (50.068) و يط من معدن (a) معامل تمدده	2)وضعت في ماء يغلي فأص i ( °C)يساوي: 104×28 ₪ كل و المكون من التحام شر	$5$ ) عند درجة حراره $00^{\circ}C$ . د الطولي لمادة الساق بوحدة $00^{\circ}C$ لك $00^{\circ}C$ ثنائي المعدن الموضح بالشد	<ul> <li>٦. ساق طولها cm ( 0 بالتالي فإن معامل التمد</li> <li>□ 10-5 10 ×10 الشريط الشريط الشريط الشريط المساوي الشريط المساوي الشريط المساوي المساو</li></ul>
سبح طولها cm (50.068) و يط من معدن (a) معامل تمدده	2)وضــعت في ماء يغلي فأص i ( °C)يساوي: 28×10 <sup>4</sup>	$5$ ) عند درجة حراره $20^{\circ}C$ . د الطولي لمادة الساق بوحدة $20^{\circ}C$ . $20^{\circ}C$ . $20^{\circ}C$ . ثنائي المعدن الموضح بالشا و شريط من معدن ( $20^{\circ}C$	<ul> <li>7. ساق طولها cm (0) بالتالي فإن معامل التمد 10° 10 × 10 (10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10°</li></ul>
سبح طولها cm (50.068) و يط من معدن (a) معامل تمدده	$^{2}$ وضعت في ماء يغلي فأص $^{2}$ $^{3}$ $^{4}$ يساوي: $^{2}$ $^{2}$ $^{2}$ كل و المكون من التحام شر $^{2}$ $^{3}$ معامل تمدده الخطي $^{3}$ $^{3}$	<ul> <li>5) عند درجة حراره (20°C). د الطولي لمادة الساق بوحدة 20°C</li> <li>1.30×10<sup>-6</sup> □ 1.30</li> <li>ثنائي المعدن الموضح بالشاق و شريط من معدن ( b ) ثنائي المعدن:</li> </ul>	7. ساق طولها cm ( $0$ بالتالي فإن معامل التمد $10^{-6}$ $17 \times 10^{-6}$ $0 \times 10^{-6}$ فإننا نلاحظ أن الشريط أن الشريط
سبح طولها cm (50.068) و يط من معدن (a) معامل تمدده	(2) وضعت في ماء يغلي فأص $(2)$ يساوي: $(2)$ $(2)$ كل $(2)$ كل و المكون من التحام شر $(2)$ معامل تمدده الخطي $(2)$ ينحني جهة الشريط $(3)$ .	$5$ ) عند درجة حراره $20^{\circ}C$ . د الطولي لمادة الساق بوحدة $20^{\circ}C$ . $20^{\circ}C$ . $20^{\circ}C$ . ثنائي المعدن الموضح بالشا و شريط من معدن ( $20^{\circ}C$	<ul> <li>٦. ساق طولها cm (0) بالتالي فإن معامل التمد بالتالي أن معامل التمد 10<sup>-6</sup> 17×10 و 10<sup>-6</sup> 10×0</li> <li>٧. عند تسخين الشريط الخطي 10<sup>-6</sup> (10×2) فإننا نلاحظ أن الشريط التحدي جهة الشريط (10×1)</li> </ul>
سبح طولها cm (50.068) و يط من معدن (a) معامل تمدده	ر) وضعت في ماء يغلي فأص $(C)$ يساوي: $(C)$ يساوي: $(C)$ $(C)$ كل $(C)$ كل و المكون من النحام شر $(C)$ معامل تمدده الخطي $(C)$ ينحني جهة الشريط $(D)$ . ث له شيء .	<ul> <li>5) عند درجة حراره (20°C). د الطولي لمادة الساق بوحدة 1.30×10□</li> <li>أنائي المعدن الموضح بالشائي المعدن الموضح بالشائي المعدن:</li> <li>أنائي المعدن:</li> <li>أنائي المعدن:</li> <li>أنائي المعدن:</li> <li>إذائي المعدن:</li> <li>إذائي المعدن:</li> </ul>	<ul> <li>٦. ساق طولها cm (0) بالتالي فإن معامل التمد 10-6 17×10 معامل التمد 10-6 معدد تسخين الشريط الخطي 10-6 (10×2) فإننا نلاحظ أن الشريط المناه ينحني جهة الشريط (10-2 يتمدد و يبقى على اس</li> </ul>
عدده (a) معامل تمدده (a) معامل تمدده (a) معامل تمدده (a) معامل تمدده (b) (a) و بالتالي (b) و بالتالي	<ul> <li>(a) وضعت في ماء يغلي فأص (°C) يساوي:</li> <li>(b) عدد المعدن يتكون من التكون من التحام شر يندني جهة الشريط (b).</li> <li>(b) له شيء .</li> <li>شريط ثنائي المعدن يتكون من المعدن يتكون من المعدن المعدن من المعدن المعدن من المعدن المعدن من المعدن المعدن المعدن من المعدن ا</li></ul>	<ul> <li>5) عند درجة حراره (20°C). د الطولي لمادة الساق بوحدة 1.30×10□</li> <li>أنائي المعدن الموضح بالشين المعدن الموضح بالشين و شريط من معدن ( b ) .</li> <li>(a) .</li> <li>أثير التسخين و التبريد على أثير التسخين و التبريد على</li> </ul>	<ul> <li>٦. ساق طولها cm (0) بالتالي فإن معامل التمد 10-6 17×10 معامل التمد 10-6 معدد تسخين الشريط الخطي 10-6 (10×2) فإننا نلاحظ أن الشريط المناه ينحني جهة الشريط (10-2 يتمدد و يبقى على اس</li> </ul>
عدده (a) معامل تمدده (a) معامل تمدده (a) معامل تمدده (a) معامل تمدده (b) (a) و بالتالي (b) و بالتالي	<ul> <li>(a) وضعت في ماء يغلي فأص (°C) يساوي:</li> <li>(b) عدد المعدن يتكون من التكون من التحام شر يندني جهة الشريط (b).</li> <li>(b) له شيء .</li> <li>شريط ثنائي المعدن يتكون من المعدن يتكون من المعدن المعدن من المعدن المعدن من المعدن المعدن من المعدن المعدن المعدن من المعدن ا</li></ul>	<ul> <li>5) عند درجة حراره (20°C). د الطولي لمادة الساق بوحدة 1.30×10□</li> <li>أنائي المعدن الموضح بالشد (b) و شريط من معدن ( b). ثنائي المعدن:</li> <li>(a) . التسخين و التبريد على المادة (a) :</li> </ul>	<ul> <li>٦. ساق طولها cm (0) بالتالي فإن معامل التمد 10-6 17×10 أ-10×0 أو 10 أ</li></ul>
ر (50.068) cm يط من معدن (a) معامل تمدده (1×10 <sup>-5</sup> ) و	<ul> <li>(a) وضعت في ماء يغلي فأص (°C) يساوي:</li> <li>(b) عدد المعدن يتكون من التكون من التحام شر يندني جهة الشريط (b).</li> <li>(b) له شيء .</li> <li>شريط ثنائي المعدن يتكون من المعدن يتكون من المعدن المعدن من المعدن المعدن من المعدن المعدن من المعدن المعدن المعدن من المعدن ا</li></ul>	<ul> <li>5) عند درجة حراره (20°C). د الطولي لمادة الساق بوحدة المادة الساق بوحدة المادي المعدن الموضح بالشد (b). د الخطي المعدن:</li> <li>(a) التسخين و التبريد على المادة (a):</li> <li>(b) المادة (a):</li> </ul>	<ul> <li>٦. ساق طولها cm (0) بالتالي فإن معامل التمد بالتالي فإن معامل التمد 10-6 (10×0 معامل التمد تسخين الشريط الخطي 1-0°(5-10×2) فإننا نلاحظ أن الشريط (المناف يتمدد و يبقى على السال يوضح الشكل المقابل تا فإن معامل التمدد الخط</li> </ul>

□ أصغر من معامل التمدد الخطي للمادة (b). ☐ يساوى معامل التمدد الخطي للمادة (b).

□يساوى معامل التمدد الخطي للمادة (b) عند درجة الصنع .

			تالية ، هي :	حة من العبارات ال	مبارة الصحي	٩. اك
	فين	ضبان من كلا الطر	ة يجب تثبيت القد	ط السكك الحديدي	عند مد خطو	۵.
			, فصل الصيف	مطوط الكهرباء في	يفضل مد خ	
		. دوارة	لمرفین علی رکائز	سور يثبت أحد الم	عند بناء الج	۵:
				وجة الحرارية في		
: يساوي $^{\circ}C^{-1}$ ) يساوي	مل التمدد الحجمي ل	23×10 فإن معاه	$^{-6})^{ m o}C^{-1}$ لومنيوم $^{-6}$	، التمدد الخطى للا	ا كان معامل	٠١. إذا
69	× □10 <sup>-6</sup>	46×10 <sup>-6</sup> □	23 ×	10 <sup>-6</sup> □	7.66 ×□ 10	$0^{-6}$
فإن معامل ( $1 \times 10^{-6})^{\circ} C^{-1}$	عامل تمدده الخطي	وضموع في إناء م	$\sim (2 \times 10^{-6})^{\circ} C^{-1}$	$^{ ext{-}}$ تمدده الظاهري	ائل معامل	۱۱. سـ
				بوحدة $({}^{\mathrm{o}}C^{-1})$ يا		
□9×10						
فإن معامل ( $24 \times 10^{-6}$ )°C	ً نمدده الحجمي	924)في إناء معاما	يقي C <sup>-1</sup> °C)	معامل تمدده الحق	ضع سائل	۱۲. ود
			°C-1) يساوي:	ي للسائل بوحدة (	تمدد الظاهر;	الت
□94.8×10	)-5					
<b>L</b>		, درجة حرارة الغرفا				
a	ا بالشكل المقابل	في الانصلهار كم		_		
ا ماء ملون جليد منصهر				ء الملون في الأنب		
منصفرا				ولاً ثم يرتفع متجا		
				يستمر في الانخفا أشر منشفض تسمي		
				أ ثم ينخفض تحت إ ثم يثبت لفترة ثم		
فإن الزيادة في حجمه بوحدة	، درجة(220)°, ة					
J	( ) 13			علما بأن معامل [علما علما		_
1.7 x1	10 <sup>-6</sup> □		••			
°C(220) , فازداد حجمه	ــخن إلى درجـة	درجـة (20)° س	ر (500) عند	نحاس حجمه m <sup>3</sup>	كعب من الذ	۱۰.مک
	ي :	بوحدة (C°C) يساو	، تمدده الحجمي	0.17) فإن معامل	$^{\prime})$ cm $^{3}$ قدار	بم
1.7 x10 <sup>-5</sup> □		بة غير معرّفة.	! الإشارة المرجعي	⊒1.7 x10 خطأ	)	
			0	.17🛘	1.7	
ورداد حجمه بمقدار $^{\circ}$ C(2	بن إلى درجة (220	ىة (C(20)° سىخ	(500) عند درج	داس حجمه cm <sup>3</sup>	كعب من النه	۱٦.مک
			••	فان معامل , $(0.$	ن17) cm <sup>3</sup>	فار
£		5.66			5.1	
ها بمقدار $\mathbb{C}(80)^\circ$ فأن مقدار				_		
		$0^{-6}/^{0}C)$ علمت ان	,	•	••	
1.	.5x10 <sup>-6</sup> □	1.1 <b>∟</b>	15x10 <sup>-</sup>	<b>'</b>	0.150	) <b></b>

:	:	ں	ام	خذ	11 (	١	السوا
						٠.	_

: 1	صحيحا	علميا	, تعليلا	ىلى	لما	علل	_

<u>- علل لما يلى تعليلا علميا صحيحا:</u>
<ul> <li>٢. يتم تصنيع أنواع من الزجاج لها معامل تمدد حراري صغير.</li> </ul>
<ul> <li>٣. التغير في حجم الغازات نتيجة لتغير درجه الحرارة أو ( الضغط ) يكون بمقدار أكبر من التغير الذي يحدث للسوائل و الصلبة .</li> </ul>
<ul> <li>٤. يستخدم الترموستات ( المنظم الحراري ) في فتح و غلق الدوائر الكهربائية عند درجات حرارة محدده.</li> </ul>
<ul> <li>٥. انحناء المزدوجة باتجاه المادة التي لها معامل تمدد أقل .</li> </ul>
7. إذا وضع دورق يحوي ماء ملون في إناء به ماء ساخن فإننا نلاحظ أن سطح الماء الملون ينخفض أولاً إلى ( a ) , ثم يرتفع إلى ( b ) .
٧. تنحني المزدوجة الحرارية ناحية الحديد عندما تسخن .
<ul> <li>٨. يثبت احد طرفي الجسر على ركائز دوارة .</li> </ul>
٩. عند اجراء تجربة الكرة والحلقة نلاحظ صعوبة مرور الكرة في الحلقة بعد تسخينها تسخينا مناسبا.
١٠. تتمدد السوائل بمقدار اكبر من تمدد الأجسام الصلبة.
<u>السؤال السادس :- حل المسائل التالية</u> ١- ساق من الحديد طولها 250cm ودرجة حرارتها 15 <sup>0</sup> C سخنت إلى 115 <sup>0</sup> C فإذا علمت أن معامل التمدد
الطولي للحديد يساوي 10 × 12 × 10 . احسب : طول الساق بعد التسخين .

$(100^{\circ}C)$ الى ( $(20^{\circ}C)$ الحند (فع درجة حرارته من $(20^{\circ}C)$ الى $(100^{\circ}C)$ الى $(100^{\circ}C)$
$(23.1 imes10^{-6}/^{0}C)$ الطول الأصلي للساق قبل تسخينه.إذا كان معامل التمدد الطولي للألمونيوم
العصون الإلاعدي للشاق لبن تشخيف بإدا عال معامل التعدد العودي درتموتيوم ( ٢٠٠٠ (١٥٠١ (١٥٠٠)
••••••••••••••••••••••••••••••••••••
٣- أجريت تجربة لقياس معامل التمدد الطولي لساق معدنية ما في مختبر المدرسة، وحصلت على النتائج
التالية:
الطول الأصلي للساق ( $(L_0=0.5~ extbf{m})$ ، عند درجة حرارة ( $T_1=0~ ext{°C})$ )،
وعندما سُخن الساق إلى درجة ( $\mathbf{T}_2 = \mathbf{100~^{\circ}C})$ أصبح طوله $(\mathbf{L} = \mathbf{0.~509~m})$ .
احسب: معامل التمدد الطولي لمادة الساق المعدنية .
٤- ساق من الحديد طولها (50.64 cm)عند (2° 12)، عند أيّ درجة حرارة يصبح طولها (50.75 cm)،
علماً بأن معامل التمدد الطولي لمادتها ( $^{\circ}$ / $^{\circ}$ / $^{\circ}$ ) .
••••••••••••••••••••••••••••••••••••
$^{\circ}$ مسطرة من الألومنيوم تم تدريجها عند درجة $^{\circ}$ 10, فاذا استخدمت عند درجة $^{\circ}$ 40لقياس طول طاولةفوجد
. ( $lpha_{AI}=23 imes10^{-6}/^0C$ ) و المطلوب الحسب الطول الحقيقي للطاولة اذا علمت أن , 60 cm و المطلوب الحسب
$\cdot (a_{Al} - 25 \times 10^{-7} \text{ C})$ and the first substance in the substance of the substance $a_{Al} = 25 \times 10^{-7}$ C and $a_$

 $^{\circ}$ C عند درجة  $^{\circ}$ 0.55m عند درجة الحديد حجمه  $^{\circ}$ 1 عند درجة أحسب:

. $(\alpha_{Fe}=1.1\times 10^{-5}/{}^0C)$ حجمه عند $\alpha_{Fe}=1.1\times 10^{-5}/{}^0$ التمدد الطولي للحديد
$^{0}$ C يسخن دورق يحوي $^{0}$ 50 cm من الدرجة $^{0}$ 10 إلى الدرجة $^{0}$ 150 فأصبح حجمه $^{0}$ 52 cm احسب :معامل التمدد الحقيقي لهذا السائل .
ما حجم الزئبق المنسكب من إناء حجمه $200~{\rm cm}^3$ 200 وإذا ارتفعت درجة حرارة الاناء بمقدار $-\infty$ مع العلم بأن معامل التمدد الطولي للزجاج و معامل التمدد الحقيقي للزئبق على الترتيب هما : $(\alpha_g=11\times10^{-6}/^0C)-(\alpha_{Hg}=1.82\times10^{-6}/^0C)$

# الحرارة وتغير الحالة الدرس (٢-١) : التبخر والتكثف

	<del></del>
ن العبارات التالية:	السؤال الاول: - اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل مر
()	١. متوسط طاقة حركة الجزيء الواحد في المادة.
()	٢. عملية تغير المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند ارتفاع درجة الحرارة.
()	٣. عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند انخفاض درجة الحرارة.
()	٤. سحاب يتكون بالقرب من الأرض ويظهر في المناطق الرطبة القريبة من الأرض.
()	٥. جزئيات بخار ماء تكثفت على جسيمات الغبار الموجودة في الجو.
	السؤال الثاني: -أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:
	١. تختلف درجة الحرارة التي تتبخر عندها السوائل باختلاف
ة داخل السائل فيحدث	٢. عندما ترتفع طاقة الجزيئات الموجودة على سطح السائل عن متوسط الطاقة الحركيا
ىائل.	وتقل الطاقة الحركية للجزيئات المتبقية ودرجة حرارة الس
	٣. نشعرعند وضع كمية من الكحول بيدنا.
	٤. عندما تتبخر جزيئات السائلدرجة حرارته.
	<ul> <li>ه. لبخار الماء فرصه اكبر في التكثف عند درجات الحرارة</li></ul>
	٦. عملية التكثف عملية عكسية لـ
•	٧. يتبخر الكحول بسرعة لأن قوى التجاذب بين جزيئاته
	٨. تبخر مياه البحار و الأنهار يرافقه شعورنا بالبرد نتيجة
	٩. التكثيف عملية معاكسة

١٠. عند توفر بخار ماء كاف في الجو و نتيجة لتصادم بعض جزيئات البخار البطيئة والتصاقها ببعض عند

١٢. يكون السائل في حالة اتزان لأن لكل من عمليتي التبخر والتكثف تأثيرا .....حيث يحدث التبخر

١١. نتيجة لتكثف جزيئات البخار على جسيمات الغبار الموجودة بالجو عندما يبرد الهواء الساخن المتصاعد للأعلى

يسبب تكون....

درجات الحرارة المرتفعة يمكن أن يحدث..... بالهواء.

#### السؤال الثالث:

#### ضع بين القوسين علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (ع) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلى:

- ١. ( ) يحدث التبخير دائما عند سطح أي سائل .
- ٢. ( ) تختلف درجة الحرارة التي تتبخر عندها السوائل باختلاف نوع السائل .
- ٣. ( ) التبخر له تأثير التبريد لأنه عندما ترتفع طاقة الجزيئات الموجودة على سطح السائل عن متوسط الطاقة الحركية للجزيئات المتبقية و تتخفض درجة حرارتها .
  - ٤. ( ) تبخر مياه البحار و الأنهار يرافقه شعورنا بالبرد نتيجة لاكتساب الماء طاقة من الجو .
    - ٥. ( ) التكثيف عملية معاكسة للتبخير .
- 7. ( ) يمكن أن يحدث التكثف بالهواء عند درجات الحرارة المرتفعة نتيجة لتصادم بعض جزيئات البخار البطيئة والتصاقها ببعض عند توفر بخار ماء كاف في الجو .
  - ٧. ( ) تتكون السحب بسبب تكثف جزيئات البخار على جسيمات الغبار الموجودة بالجو عندما يبرد الهواء الساخن المتصاعد للأعلى .
- ٨. ( ) إن الجزيئات والطاقة التي تتحرر من سطح السائل عن طريق التبخير يتم معادلتها عن طريق الجزيئات والطاقة العائدة في عملية التكثيف .
  - ٩. ( ) يبرد السائل إذا زاد التبخر على التكثيف و يسخن السائل إذا زاد التكثيف على التبخر.
  - ١٠. ( )السحب تتكون نتيجة تكثف جزئيات الهواء على جسيمات الغبار الموجودة في الجو.
  - ١١. ( ) يحدث التبخر والتكثف دائما بمعدلات متساوية في الوقت نفسه و لكن لكل منهما تأثيرا متعارضا.
- 11. ( ) زيادة الضغط على سطح السائل يقلل من سرعة تبخر السائل لأن زيادة الضغط على السائل يؤدي إلى تكثف الجزيئات المتبخرة الى السائل مرة أخرى .
- 11. ( ) تزداد سرعة التبخر بزيادة مساحة سطح السائل بسبب أن زيادة السطح تجلب عدداً أكبر من الجزيئات ذات الطاقة العالية الى جوار السطح مما يمكنها من الانفلات قبل أن تفقد طاقتها الحركية عبر الاصطدامات.

#### ا السؤال الرابع:

•			
ضع علامة ( ✓ ) في المربع	المقابل لأنسب إجابة أو	تكملة صحيحة لكل من العب	ارات التالية .
١. تغير من الحالة السائلة	إلى الحالة الغازية عند ارت	فاع درجة الحرارة تسمى:	
<b>□</b> الْتكثيف	🗖 التبخير	🗖 التجمد	<b>□</b> الانصهار
٢. تغير من الحالة الغازية	إلى الحالة السائلة تسمى	:	
<b>□</b> التكثيف	🗖 التبخير	🗖 التجمد	<b>□</b> الانصهار
٣. يحدث التبخير دائما:			
🗖 في باطن السائل	🗖 عند سطح السائل	🗖 في جميع نقاط السائل	□كل الإجابات خطأ

٤. التبخر له تأثير التبريد لأنه:	
<ul> <li>تقل الطاقة الحركية للجزيئات المتبقية و تنخفض</li> </ul>	درجة حرارتها .
<ul> <li>□ تزداد الطاقة الحركية للجزيئات المتبقية و تنخفض</li> </ul>	، درجة حرارتها .
<ul> <li>تقل الطاقة الحركية للجزيئات المتبقية و تزداد در</li> </ul>	جة حرارتها .
<ul> <li>□ تزداد الطاقة الحركية للجزيئات المتبقية وتزداد در</li> </ul>	جة حرارتها .
٥. تشعر بالبرودة عند وضع كمية من الكحول بيدك	لأن :
🗖 الكحول يتبخر ببطء لأن قوى التجاذب بين جزيئاته	، قوية .
🗖 الكحول يتبخر ببطء لأن قوى التجاذب بين جزيئاته	، ضعيفة.
🗖 الكحول يتبخر بسرعة لأن قوى التجاذب بين جزيئا	ته قوية .
🗖 الكحول يتبخر بسرعة لأن قوى التجاذب بين جزيئا	ته ضعيفة.
<ol> <li>بكون السائل في حالة اتزان حراري تشعر بالبرودة</li> </ol>	ن عندما :
□يزداد التبخير على التبريد وتبقى درجة حرارة السائل	ثابتة .
□يحدث التبخير و التكثيف دائما بمعدلات متساوية .	
□يزداد التبخير على التكثيف .	
$\square$ عندما تكون القوى بين جزيئات السائل قوية جدا	
٧. يبرد السائل عندما:	
□يزداد التبخير على التكثيف .	
□يحدث التبخير و التكثيف دائما بمعدلات متساوية .	
□يزداد التكثيف على التبخير.	
$\square$ عندما تكون القوى بين جزيئات السائل قوية جدا	
٨. يسخن السائل عندما:	
□يزداد التبخير على الكثيف.	□يحدث التبخير و التكثيف دائما بمعدلات متساوية .
$\Box$ يزداد التكثيف على التبخير .	□عندما تكون القوى بين جزيئات السائل ضعيفة جدا .
٩. يعتبر التكثيف عملية تدفئة لأن :	
السائل يمتص حرارة من الوسط .	□ السائل يطرد حرارة إلى الوسط .
$\Box$ لأن الغاز   يمتص حرارة من الوسط .	□ لأن الغاز يطرد حرارة على الوسط .

## السؤال الخامس:

	المطلوب .	المقارنة	حسب وجه	التالي	المقاربة	جدول	أكمل
--	-----------	----------	---------	--------	----------	------	------

	.9 3 .9 1	<u> </u>
التكثيف	التبخير	وجه المقارنة
		كيفيه حدوثه
		تأثيره على الوسط المحيط
الضباب	السحب	وجه المقارنة
		كيفيه حدوثه
		الوقت الذي يتكون فيه
		مكان تكونه

السؤال السادس :
<ul> <li>علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا:</li> </ul>
- التبخر له تأثير التبريد.
' - يتبخر الكحول يشكل أسرع من الماء .
١- الحرق بالبخار أكثر ضرراً من الحرق بالماء المغلي الذي له درجة حرارة البخار نفسها
- يعتبر التكثف عملية تدفئة .
٠ - تزداد فرصة التكثف في الهواء عند درجات حرارة منخفضة .
ٔ – عندما يبرد الهواء الساخن المتصاعد لأعلى تتكون السحب

وَال السابع:	السر
اذا يحدث في كل من الحالات التالية	<u> </u>
اصطدام جزيئات بخار الماء مع جزيئات بطيئة الحركة موجودة عند سطح السائل .	<b>-1</b>
	•••
ا إذا زاد التبخر عن التكثف.	
	•••
ا إذا زاد التكثف عن التبخر.	
	•••
عندما تتساوى الرطوبة المتكثفة على الجلد مع الرطوبة المتبخرة.	
	•••

## الدرس (٢-٢): الغليان والتجمد

التالية:	العبارات	<u>کل من</u>	ل عليه	الذي تدا	العلمي	المصطلح	الاسم أق	القوسين	اکتب بین	الاول:-	السوال
		-		*	<b>*</b>		- 1	- ·· - <del>-</del>		-	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	)					•	في المادة	ء الواحد	بركة الجز <i>ي</i>	ط طاقة ح	. متوس

. تغير المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية تحت سطح السائل.
. الدرجة التي يكون عندها ضغط بخار الماء المشبع مساويا للضغط الجوي الواقع على
سطح السائل .
. أواني لا تسمح للبخار بالتسرب إلى الخارج مما يؤدي إلى ارتفاع الضغط داخلها حتى يصبح
أعلى من الضغط الجوي.
. ظاهرة الانصهار تحت تأثير الضغط ثم العودة الى التجمد بعد انخفاضه .
السؤال الثاني: - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ع) أما العبارة الغير صحيحة
( ) تتناسب درجة حرارة الغاز المثالي مع متوسط الطاقة الحركية لجزيئات الغاز سواء كانت الحركة في خط –
تزداد درجة الغليان بزيادة الضغط الواقع على سطح السائل .
( ) ترتفع درجة تجمد السائل عند إضافة مادة مذابة فيه .
( ) ارتفاع الضغط يخفض درجة انصهار الجليد .
( ) اذا خفف الضغط على الماء في جهاز التفريغ الكهربي يحدث له عمليتي غليان وتجمد في نفس الوقت
( ) درجة التجمد اكبر من درجة الانصهار للمادة النقية الواحدة .
( ) يرافق الغليان عملية تسخين في الغرف المفرغة من الهواء .
مؤال الثالث: -أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً
١- يظهر الغليان تحت سطح السائل على شكل
<ul> <li>٢- زيادة الضغط المؤثر على سطح سائل يؤدى إلى</li></ul>
٣- يغلي السائل عندما يصبح ضغط البخار المشبع داخل فقاعاته مساويا
ء عندما يزداد الضغطكثافة السائل
٥- عند انخفاض درجة الحرارةطاقة حركة الجزيئات
- ٦- بزيادة الضغط المؤثر  على الجليددرجة الانصهار
٧- تعمل أواني الضغط على منعمن التسرب
۸- تتوقف درجة غلیان السائل علی و و

٩- درجة التجمد ...... درجة الانصهار للمادة النقية الواحدة .

• ١ - زياده الايونات الذائبة تؤدي الى ........درجه حراره الانصهار

	ما يأتي تعليلا علميا صحيحا	<u>السوال الرابع :- علل لـ</u>		
التجمد .	بة في السائل كالملح و السكر تنخفض درجة	١- عند إضافة مادة مذاه		
السائل .	سائل بزيادة الضغط الجوي الواقع على سطح	٢- ترتفع درجة الغليان ل		
٣- تستخدم طنجرة (أواني ) الضغط في سرعة طهي الطعام.				
ﺎﻥ.	ععبين من الثلج باليد ثم تركهما يلتصق المكعب	٤- عند الضغط على مك		
	ن بين كل مما يلى على حسب وجه المقارنة	السؤال الخامس: - قارن		
	يحدث في الحالات الآتية	السؤال السادس: - ماذا		
الغليان	التبخر	وجه المقارنة		
		: كيفية حدوثه		
		ي مكان حدوثه		
	•••••	: درجة الحرارة التي		
- - -	•••••	يحدث عندها		
	: وضع سلك رفيع مربوط به ثقلين علي مكعب	تُ حركة الجزيئات من برين بيات المرات		
ك التلج كما هو موصح بالسكل.	وصنع سلك رفيع مربوط به تقليل علي مكعب			
الحدث: التفسير:				
الشتاء .	د عندما يملأ الطرقات في البلدان الباردة أثناء	٢- نثر الملح على الجليد		
		<u>الحدث :</u>		
		التفسير:		

## الدرس (٢-٣): الطاقة وتغير الحالة

#### السؤال الاول :اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

()	١. كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة وحدة الكتل.
	<ul> <li>٢. كمية الطاقة Qالتي تعطى إلى وحدة الكتل من المادة الصلبة m وتؤدي إلي تحولها إلى</li> </ul>
()	الحالة السائلة.
()	<ul> <li>٣. كمية الطاقة Qالتي تعطى إلى وحدة الكتل m من السائل وتؤدي إلي تحول وحدة الكتل هذه إلي الحالة الغازية .</li> </ul>
	السؤال الثاني: - أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً
	١ – عند اكتساب المادة للطاقة الحرارية يتغير إماأو
	٢- أثناء تغير الحالة الفيزيائية للمادة تكونثابتة.
	٣- عندما تكتسب المادة كمية كافية من الطاقة الحراريةالتها الفيزيائية .
	٤ - كمية الحرارة اللازمة لتغير حالة مادة يتناسب مع كتلة المادة .
ر المادة نفسها	٥- تكون الحرارة الكامنة للتصعيد لمادة معينةالحرارة الكامنة لانصها
	٦- عددياً الحرارة الكامنة للتجمدالحرارة الكامنة للانصهار .
للتبخر.	٧- الحرارة الكامنة المنطلقة أثناء التكثفالحرارة الكامنة الممتصة أثناء

## السؤال الثالث ضع بين القوسين علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١. ( ) عندما تكتسب مادة كمية من الطاقة الحرارية فان درجة حرارتها ترتفع دائما .
- 7. ( )عندما تكتسب قطعة من الجليد درجة حرارتها  $^{\circ}{
  m c}$  كمية من الطاقة الحرارية فإنها سوف تبدأ بالانصهار مباشرة .
- $^{\circ}$ . ( )عندما تكتسب قطعة من الجليد درجة حرارتها  $^{\circ}$ (0)كمية من الطاقة الحرارية فإنها سوف تبدأ بالانصهار مباشرة .
  - ٤. ( ) أثناء تغير الحالة الفيزيائية للمادة فإن ذلك يرافقه ارتفاعا في درجة الحرارة .
  - ٥. ( ) تختلف كمية الطاقة الحرارية اللازمة لانصهار مادة ما باختلاف نوع المادة عند ثبات الكتلة.
- 7. ( ) جميع المواد تحتاج نفس الكمية من الطاقة الحرارية لكي تنصهر بشرط أن تكون المادة موجودة عند درجة انصهارها .
  - ٧. ( ) كمية الطاقة الحرارية اللازمة لتغير حالة المادة تتناسب تناسبا عكسيا مع كتلة المادة .
    - . J/kg هي الحرارة الكامنة للانصهار هي  $\Lambda$  .  $\Lambda$

	تقاس بوحدة الجول .	ار المادة بالكامل ا	بة اللازمة لانصه	الحرارب	( ) كمية الطاقة ا	٩.
لة الصلبة	حول من الحالة السائلة إلى الحا	ية موجبة عند الت	متبر الطاقة الحرار	أن ت	. ( ) اصطلح على	١.
	مهار .	برارة الكامنة للانص	سعيد أكبر من الد	ة للتص	. ( ) الحرارة الكامنا	۱۱
، التالية:	جابة لتكمل بها كلِّ من العبارات	ع المقابل لأنسب إ	، ( √ ) في المرب	علامة	السؤال الرابع: ضع	
		:	ي معزولا , فان	لحرار	عندما يكون النظام ا	• '
	باردة بالتفاعل مع المحيط.	لة تكتسبها المادة ال	برها المادة الساخة	ي تخس	<ul><li>كمية الحرارة التج</li></ul>	
حيط .	باردة من دون أي تفاعل مع الم	نة تكتسبها المادة ال	ىر ها المادة الساخة	ي تخس	<ul><li>كمية الحرارة التج</li></ul>	
	ساوي صفر	كونات المزيج لا ي	دلة بين مختلف م	المتبا	🗖 مجموع الحرارة	
	حيط لا يساوي صفر	مزيج و الوسط الم	لة بين مكونات ال	المتباد	🗖 مجموع الحرارة	
	ىب طرديا مع :	لة من المادة يتناس	ير حالة كتلة معين	لة لتغي	كمية الحرارة اللازم	. `
يائية	لة المادة 📗 حالتها الفيز					
					عند مقارنة الحرارة	,
	الحرارة الكامنة لتجمد الماء					•
	أكبر	ىغر	أص			
	أصنغر	بر	أك			
		متساوين				
		ر لا توجد علاة				
	34					
	تكثفها نحد أن :	م الحر ار ة الكامنة ا	لة لتصعيد مادة م	الكامن	عند مقار نة الحر ار ة	
	تكثفها نجد أن : الحرارة الكامنة للتجمد	منة للتصعيد	الحرارة الك			
	أكبر	ىغر	أص			
	أصغر	بر	أك			
	_	متساوين				
		ر لا توجد علان		$\overline{}$		
	لتصعيدهانجد ان : الحرارة الكامنة لتجمدها			الكامذ	عند مقارنة الحرارة	• (
	أكبر	يغر	,			
	أصنغر	بر				
		متساويا				
	نه بینهما	لا توجد علاة				
		عد			. سامتيوا ويروروا ي	
			•		٦-كمية الطاقة الحرار	
	عادلة 🔲 ضعيفة	🗖 مت	🗖 سالبة	]	🗖 موجبة	

#### وزارة التربية-التوجيه الفني للعلوم بنك أسئلة الصف الحادي عشر العلمي-الكتاب الثانى ٧-أثناء تحول الجليد إلى ماء فإنه: 🗖 يفقد حرارة و تبقى درجة حرارته ثابتة . یکتسب حرارة و تبقی درجة حرارته ثابتة □ يفقد حرارة وتنخفض درجة حرارته. یفقد حرارة وتنخفض درجة حرارته. الطاقة الحرارية $L_f=(1.05 imes10^5)~{ m J/Kg}$ هي $L_f=(1.05 imes10^5)~{ m J/Kg}$ فإن كمية الطاقة الحرارية الحرارية اللازمة لصبهر كتلة من الفضة قدر ها Kg (2) دون تغير في درجة حرارتها تساوي بوحدة الجول: $30 \times \square 10^4$ $\square 21 \times 10^4$ $\Box 12 \times 10^4$ $25\times10^4$ ٩-العبارات التالية صحيحة ، عدا عبارة واحدة منها غير صحيحة ، وهي : □عند انصهار المادة تثبت درجة الحرارة إلى أن يتم انصهارها كليا. □ تختزن الطاقة التي تمتصها المادة خلال انصهارها على شكل طاقة وضع تسمى الطاقة الكامنة للانصهار. □ درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة في الانصهار تسمى درجة الانصهار. □تظل درجة حرارة المادة في الارتفاع خلال انصهارها. · ١- تتوقف الحرارة الكامنة للانصهار Lf على: 🗖 درجة الحرارة □ زمن التسخين □نوع المادة 🔲 كتلة المادة ا ا-إذا علمت أن حرارة انصهار الجليد J/Kg الجليد J/Kg فإن كمية الحرارة اللازمة لتحويل الم قطعة من الجليد كتلتها gm ) عند درجة حرارة ( $0^{\circ}C$ ) إلى ماء عند نفس الدرجة بوحدة الجول تساوي: $13.44 \times 10^5 \square$ $336 \times 10^5 \square$ 83250□ $\square 0.0$ ١٢-أثناء تحول الثلج إلى ماء سائل فإنه: □يكتسب حرارة وتبقى درجة حرارته ثابتة. □يكتسب حرارة وترتفع درجة حرارته. ■یفقد حرارة وتبقی درجة حرارته ثابتة. □يفقد حرارة وتنخفض درجة حرارته.

١٣-أثناء تحول الماء السائل إلى ثلج فإنه:

□یکتسب حرارة وتنخفض درجة حرارته.

1.125

□يفقد حرارة وتنخفض درجة حرارته.

المنصهر تساوي بوحدة الكيلو جرام:

112.5□

٤١-إذا علمت أن الطاقة الحرارية اللازمة لانصهار كمية من الجليد تساوي (37800J فإن كتلة الجليد

11.25

□يفقد حرارة وتبقى درجة حرارته ثابتة.

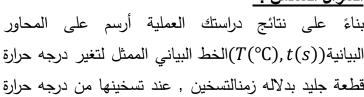
□یکتسب حرارة و تبقی درجة حرارته ثابتة.

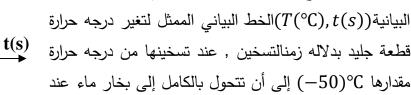
[( الجليد $L_f = (3.33 \times 10^5) J/Kg$ ). الجليد

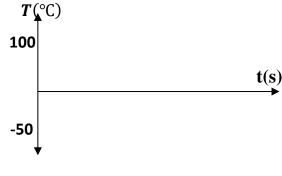
0.1125

<ul> <li>١- ثبات درجة حرارة المادة الصلبة أثناء عملية الإنصهار رغم اكتسابها مزيد من الطاقة الحرارية .</li> <li>٢ - ثبات درجة حرارة المادة السائلة أثناء عملية التبخير رغم اكتسابها كميات إضافية من الطاقة الحرارية .</li> <li>٣- الحرارة الكامنة للتصعيد لمادة معينة تكون اعلى من الحرارة الكامنة للانصهار ئنفس المادة .</li> <li>٤ لا تتغير قراءة التزمومتر في أنبوية اختبار بها جليد على لهب.</li> <li>٥- لا تتغير قراءة التزمومتر في أنبوية اختبار ماء مغلي.</li> <li>٢- إضافة قطعة جليد عند درجة صفر سيليسيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في تبريده.</li> <li>١- أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب .</li> <li>من حيث الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة وحدة القباس التعريف</li> <li>وحدة القباس التي تتوقف عليها</li> <li>مقدارها</li> <li>مغذارها</li> <li>مغذارها</li> </ul>		لى تعليلا علميا صحيحا:	السؤال الخامس: - علل لما يا
<ul> <li>٣- الحرارة الكامنة للتصعيد لمادة معينة تكون اعلى من الحرارة الكامنة للانصهار لنفس المادة .</li> <li>٤ - لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار بها جليد على لهب.</li> <li>٥ - لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار ماء مغلي.</li> <li>٢ - إضافة قطعة جليد عند درجة صغر سيليسيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في تبريده.</li> <li>١ - أكمل جدول المقارنة التالي حصب وجه المقارنة المطلوب .</li> <li>من حيث الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الزمز النوم المدة وحدة القياس</li> <li>العوامل التي تتوقف عليها وحدة القياس المادة عدارة ها الكتاة المادة عدارة ها الكتاة المادة المقدارها</li> </ul>	بها مزيد من الطاقة الحرارية .		
<ul> <li>٣- الحرارة الكامنة للتصعيد لمادة معينة تكون اعلى من الحرارة الكامنة للانصهار لنفس المادة .</li> <li>٤ - لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار بها جليد على لهب.</li> <li>٥ - لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار ماء مغلي.</li> <li>٢ - إضافة قطعة جليد عند درجة صغر سيليسيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في تبريده.</li> <li>١ - أكمل جدول المقارنة التالي حصب وجه المقارنة المطلوب .</li> <li>من حيث الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الزمز النوم المدة وحدة القياس</li> <li>العوامل التي تتوقف عليها وحدة القياس المادة عدارة ها الكتاة المادة عدارة ها الكتاة المادة المقدارها</li> </ul>			
<ul> <li>٣- الحرارة الكامنة للتصعيد لمادة معينة تكون اعلى من الحرارة الكامنة للانصهار لنفس المادة .</li> <li>٤ - لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار بها جليد على لهب.</li> <li>٥ - لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار ماء مغلي.</li> <li>٢- إضافة قطعة جليد عند درجة صفر سيليسيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في تبريده.</li> <li>أ - أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب .</li> <li>الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة النوريف التعريف العرام التي تتوقف عليها وحدة القياس العوامل التي تتوقف عليها علاقتها بالكتلة علاقتها بالكتلة</li> </ul>	بها كميات إضافية من الطاقة الحرارية.	السائلة أثناء عملية التبخير رغم اكتسا	٢ - ثبات درجة حرارة المادة ا
3- لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار بها جليد على لهب.     0- لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار ماء مغلي.			
Verificial litique (المرافق الترمومتر في أنبوبة اختبار ماء مغلي.     T - إضافة قطعة جليد عند درجة صغر سيليسيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في تبريده.     T - إضافة قطعة جليد عند درجة صغر سيليسيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في الموال السادس :     T - أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب .	ة للانصهار لنفس المادة .	ة معينة تكون اعلى من الحرارة الكامن	٣- الحرارة الكامنة للتصعيد لماد
<ul> <li>٧- لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار ماء مغلي.</li> <li>٢- إضافة قطعة جليد عند درجة صغر سيليسيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في تبريده.</li> <li>١٠- أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب .</li> <li>١٠- أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الرمز</li> <li>١٠- التعريف</li> <li>١٠- وحدة القياس</li> <li>١٠- العوامل التي تتوقف عليها</li> <li>١٠- تعتبر من خصائص المادة</li> <li>علاقتها بالكتلة</li> <li>عقدارها</li> </ul>	••••••	، أنبوبة اختبار بها جليد على لهب.	٤- لا تتغير قراءة الترمومتر في
T- إضافة قطعة جليد عند درجة صفر سيليسيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في تبريده.  السوال السادس :  أ - أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب .  من حيث الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الرمز التعريف التعريف التعريف العوامل التي تتوقف عليها العوامل التي تتوقف عليها علاقتها بالكتلة علاقتها بالكتلة			
تبريده.  السوال السادس:  أ - أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب.  من حيث الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الرمز التعريف التعريف وحدة القياس وحدة القياس المادة العوامل التي تتوقف عليها تعتبر من خصائص المادة علاقتها بالكتلة علاقتها بالكتلة		، أنبوبة اختبار ماء مغلي.	٥- لا تتغير قراءة الترمومتر في
تبريده.  السوال السادس:  أ - أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب.  من حيث الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الرمز التعريف التعريف وحدة القياس وحدة القياس المادة العوامل التي تتوقف عليها تعتبر من خصائص المادة علاقتها بالكتلة علاقتها بالكتلة			
السوال السادس:  أ - أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب.  من حيث الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الرمز التعريف التعريف التعريف وحدة القياس العوامل التي تتوقف عليها تعتبر من خصائص المادة علاقتها بالكتلة مقدارها	جة حرارة الغرفة تكون أكثر  فاعلية في	ة صفر سيليسيوس إلى شراب في درم	٦- إضافة قطعة جليد عند درج
أ - أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب .         من حيث       الحرارة الكامنة للمادة       كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الرمز         الرمز       التعريف         وحدة القياس       وحدة القياس         العوامل التي تتوقف عليها       العوامل التي تتوقف عليها         عكفتها بالكتلة       علاقتها بالكتلة         مقدارها       مقدارها			تبريده.
أ - أكمل جدول المقارنة التالي حسب وجه المقارنة المطلوب .         من حيث       الحرارة الكامنة للمادة       كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الرمز         الرمز       التعريف         وحدة القياس       وحدة القياس         العوامل التي تتوقف عليها       العوامل التي تتوقف عليها         عكفتها بالكتلة       علاقتها بالكتلة         مقدارها       مقدارها	••••••		السوال السادس :
من حيث الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة الرمز التعريف التعريف وحدة القياس وحدة القياس العوامل التي تتوقف عليها تعتبر من خصائص المادة علاقتها بالكتلة مقدارها		حسب وجه المقارنة المطلوب	
التعریف وحدة القیاس العوامل التي تتوقف علیها تعتبر من خصائص المادة علاقتها بالكتلة مقدار ها	كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير الحالة		
وحدة القياس العوامل التي تتوقف عليها تعتبر من خصائص المادة علاقتها بالكتلة مقدار ها			
العوامل التي تتوقف عليها         تعتبر من خصائص المادة         علاقتها بالكتلة         مقدار ها			
تعتبر من خصائص المادة علاقتها بالكتلة مقدار ها			
علاقتها بالكتلة مقدارها			"
مقدار ها			
			·

الحرارة الكامنة للانصهار	الحرارة الكامنة للتصعيد	
		الرمز
		التعريف
		وحدة القياس
		العوامل
		العواهن







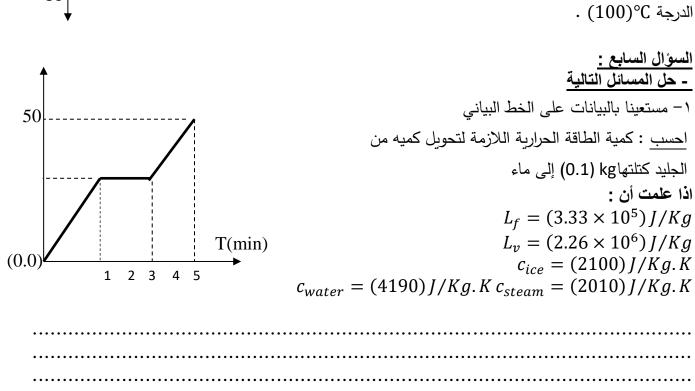
السؤال السادس :-

الجليد كتلتها (0.1) kg إلى ماء

اذا علمت أن:

 $L_f = (3.33 \times 10^5) J/Kg$ 

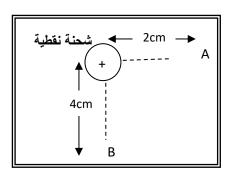
 $L_v = (2.26 \times 10^6) J/Kg$ 



ي	الفني للعلوم -بنك أسئلة الصف الحادي عشر العلمي- (اكتاب الثاني	زارة التربية-التوجيه ا	و
إذا علمت	اللازمة لتحويل 200gمن الجليد درجة حرارته ℃0 إلى ماء ℃40 إِذا	كمية الطاقة الحرارية ا	٢- احسب:
	$3.35 \times 10^5 J/kg$ والحرارة الكامنة لانصهار الجليد 4200J/kg.	مرارية النوعية للماء K	أن السعة الد
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
في درجة	اللازمة لتحويل 100g من الجليد في درجة صفر سلسيوس إلى ماء في رارية النوعية للماء C= 4186J/kg. K و3.36 x 10 <sup>5</sup>	كمية الطاقة الحرارية ا	٣- احسب:
	$J/kg L_f = 3.36 \times 10^5$ و $C=4186J/kg.~K$	علماً بأن: السعة الحر	حرارة °25C
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	حويل 100g من الجليد من درجة حرارة °C والى بخار °C 100°C	كمية الحرارة اللازمة لتـ	٤ – ا <u>حسب</u> :
L <sub>f</sub> =	f = 3.36 x 10 <sup>5</sup> = 2.23 x 10 <sup>6</sup> J/KL <sub>v</sub> للجليد = 2100 J/kg. K C, وا	= 4200 J/kg K	علما يأن C

الوحدة الثالثة : الفصل الأول (الكهرباء ) أسئلة الدرس (١ – ١) المجالات الكهربائية

	السوال الاول :
	اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كلِّ من العبارات التالية :
	١. الحيز المحيط بالشحنة الكهربائية الذي يظهر فيه تأثير القوة الكهربائية.
(	على شحنة أخرى أو أجسام مشحونة.
	٢. القوة الكهربائية المؤثرة على وحدة الشحنات الكهربائية الموجبة الموضوعة عند
(	هذه النقطة.
(	٣. اتجاه القوة الكهربائية المؤثرة على شحنة اختبار موضوعة عند نقطة .
(	٤. خطوط غير مرئية تظهر تأثير المجال الكهربائي على الجسيمات الدقيقة المشحونة.
(	٥. المجال الكهربائي ثابت الشدة وثابت الاتجاه في جميع نقاطه .
	<u>السؤال الثاني :</u>
	أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها:
	<ul> <li>المجال الكهربائي نموذج ( مفهوم فيزيائي ) فرض نفسه لتفسير بين الأجسام .</li> </ul>
	٢. المجال الكهربائي المتولد بين لوحين موصلين مشحونين متوازيين يفصل بينهما عازل يسمى
	٣. الشحنة الموجودة في حيز ما قادرة على دفع شحنة نقطية أخرى موجودة في مجالها وهي قادرة على انجاز
	شغل بسبب
	٤. المجال الكهربائي يعتبرللطاقة الكهربائية .
	٥. شدة المجال الكهربائي عند نقطة تتناسب طرديا مع وتتناسب مع مربع البعد
	بينهما .
	<ul> <li>٦. الشحنة الكهربائية تؤثر عن لذلك فهي تشبه قوى التجاذب بين الكتل .</li> </ul>
	٧. شدة المجال الكهربائي عند نقطة هو المؤثرة على شحنة اختبار موضوعة عند تلكا لنقطة
	مقدارها C (1) مقدارها
	<ul> <li>٨. خط المجال الكهربائي يعبر عن المسار الذي تسلكهعندما توضع حرة الحركة في مجال</li> </ul>
	كهربائي.
	٩. يتميز المجال الكهربائي المنتظم بأن خطوطه ،و ،وبأن شدته



• ١- في الشكل المقابل إذا كان مقدا رشدة المجال الكهربائي عن نقطة

(A)يساوي N/C) فإن شدة ا لمجال الكهربائي عند نقطة B

يساوي .....

#### السؤال الثالث:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (★) أمام العبارة غير

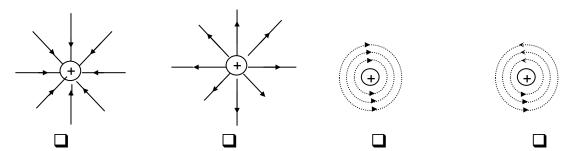
### الصحيحة فيما يلي:

- ١. ( ) يستخدم مفهوم المجال لتفسير التفاعل بين الأجسام عن بعد .
- ٢. ( ) قوة التجاذب بين النواة و الإلكترونات نوع من القوى التي تعمل عن بعد .
  - ٣. ( ) شدة المجال الكهربائي (E) كمية متجهة .
- ٤. ( ) يتحرك الإلكترون بسرعة منتظمة عند انتقاله من اللوح السالب إلى اللوح الموجب لمكثف مستو مشحون.
  - ٥. ( ) تتباعد خطوط المجال الكهربائي في مناطق ضعف المجال.
    - ٦. ( ) يكون اتجاه المجال الكهربائي لشحنه موجبه مبتعدا عنها .
  - ٧. ( ) كلما زادت شدة المجال الكهربائي فان خطوطه تتكاثف، وتتباعد كلما قلت شدته
  - $E=rac{k.q}{d^2}$  : يمكن حساب قيمة شدة المجال الكهربائي المنتظم باستخدام العلاقة  $E=rac{k.q}{d^2}$ 
    - ٩. ( )تتناسب شدة المجال الكهربائي طرديا مع بعد النقطة عن الشحنة المؤثرة .
- .١٠ ( ) إذا وضعت شحنة نقطية مقدارها C ( 2 ) عند نقطة في مجال كهربائي فتأثرت بقوة مقدارها N ( 5 ) فإن شدة المجال عند تلك النقطة تساوي N/C (10).
  - ۱۱. ( ) شدة المجال عند نقطة تبعد m ( 1 ) عن شحنة كهربائية مقدارها C ( 1 ) تساوي ( K ).
- ١١. ( )إذا وضع جسيم بين لوحي مكثف مشحون ولم يتأثر بأية قوة فإن هذا الجسيم يحتمل أن يكون نيوترون .
- 1.۱ )إذا كانت خطوط المجال الكهربائي خطوط مستقيمة ومتوازية ومتساوية البعد عن بعضها البعض فهذا يعني أن المجال منتظم .
  - ١٠. ( ) لا يمكن أن يتقاطع خطان من خطوط المجال الكهربائي.

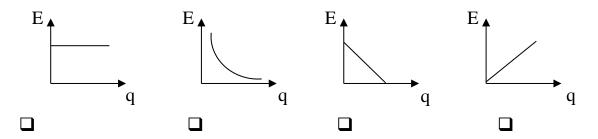
السؤال الرابع:

### ضع علامة ( ٧ ) في المربع المقابل لأنسب إجابة أو تكمله صحيحة لكل من العبارات التالية

١. أحد الأشكال التالية يوضح بشكل صحيح تخطيط المجال الكهربائي المتولد حول شحنة نقطية موجبة:



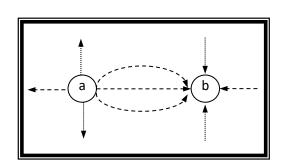
- : يتحرك إلكترون في مجال كهربائي منتظم شدته N/c فإن القوة المؤثرة على الإلكترون بوحدة (N) تساوي : 1.6 × 10 × 10 × 10 × 10  $^{-14}$   $\square$  1.6 × 10  $\square$  1.1 × 10
  - ٣. الرسم البياني الذي يمثل تغير شدة المجال الكهربائي (E) حول شحنة نقطية و مقدار هذه الشحنة (q) هو:



ناوي (2) m عند نقطة تبعد عنها  $(4+)\mu$ C عند نقطة تبعد عنها الذي تحدثه شحنة كهربائية نقطية مقدارها  $(4+)\mu$ C عند نقطة تبعد عنها  $(4+)\mu$ C بوحدة  $(4+)\mu$ C بوحدة  $(4+)\mu$ C عند نقطة تبعد عنها  $(4+)\mu$ C تساوي

$\square 9 \times 10^6$	$\square 9 \times 10^3$	$\Box 1 \times 10^{-3}$	$\Box 1 \times 10^{-6}$

الرسم التخطيطي المجاور يمثل المجال الكهربائي لشحنتين نقطيتين متجاورتين (a,b) و منه تكون :



qь	<b>q</b> a	
سالبة	موجبة	
موجبة	سالبة	
سالبة	سالبة	
موجبة	موجبة	

عد بينهما في الهواء (d) وشدة المجال	اويتان في المقدار ، البه	، مختلفتان في النوع متس	. شحنتان كهربائيتان نقطيتان	
ال الناتج عن الشحنتين عند المنتصف	هما (E) , فإن شدة المج	عند منتصف المسافة بين	الناتج عن كل شحنه منهما	
			البعد بينهما تساوي:	
$\square_E$	$\square_{\overline{2}}^{1}$	$\Box \frac{1}{4}E$	$\square \frac{1}{8}E$	
(d) وشدة المجال في منتصف المسافة	البعد بينهما في الهواء (	متساويتان في المقدار ،	<ol> <li>شحنتان مختلفتان في النوع</li> </ol>	١
ىبح:	جال عند المنتصف ا تص	ا إلى (2d) فإن شدة الم	بينهما (E) زيد البعد بينهم	
$\square_E$	$\square \frac{1}{2}E$	$\Box \frac{1}{4}E$	$\Box \frac{1}{8}E$	
			<ul> <li>ا إذا وضع بروتون في مجال</li> </ul>	٨
<b>200</b>	$\square 3.2 \times 10^{-2}$	$\square 3.2 \times 10^{-17}$	$\square 8 \times 10^{-22}$	
			السؤال الخامس:	
	لملوب ـ	حسب وجه المقارنة المه	أكمل جدول المقارنة التالي	

المجال الكهربائي غير المنتظم	المجال الكهربائي المنتظم	وجه المقارنة
		العوامل
		مثال
		خواص خطوط المجال

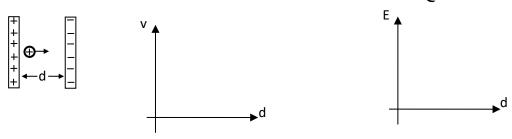
السؤال السادس: (أ) - علل كلاً مما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً.

١. خطوط المجال الكهربائي غير متقاطعة .

٢. المجال الكهربائي لشحنة نقطية مفرده مجال غير منتظم.

(ب) -ارسم على المحورين التاليين الخط البياني المعبر عن:

المعلاقة بين كل من (شدة المجال الكهربائي و فرق الجهد) المؤثرين على حركة أيون موجب تحرر من اللوح الموجب لمكثف بتغير بعده عن اللوح الموجب .



التربية-التوجيه الفني للعلوم -بنك أسئلة الصف الحادي عشر العلمي- <b>الكتاب الثاني</b>	وزارة
	السؤال السابع:
التفسير ماذا يحدث في الحالات التالية:	(أ) - وضح مع
1::: 1 1 i :::	

	(أ) - وضح مع التفسير ماذا يحدث في الحالات التالية:
	ً عند وضع بروتون في مجال كهربائي منتظم.
	(ب) - وضح المقصود بكل مما يلي.
	<ol> <li>شدة المجال الكهربائي .</li> </ol>
	٢. المجال الكهربائي المنتظم .
	السؤال التاسع : حل المسائل التالية :
	حل المسائل التالية:
	١. من الشكل المقابل احسب ما يلي:
0= +6 uc 6 cm	ο 3 cm <b>q</b> <sub>1</sub> = -2 μc
<b>q<sub>2</sub>= +6 μc</b> 6 cm	$q_1 = -2 \mu c$
	أ- شدة المجال الكهربائي عند النقطة (٥)
/ \ * t a.t	· ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
عند النفطة (0).	ب- القوة المؤثرة على شحنة مقدارها $μC$ موضوعة ع
	<ul> <li>٢. يوضح الشكل شحنتين نقطيتين (A · B) مقدار هما</li> </ul>
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	, ,
B = -4 μc A = 6 μc	على الترتيب ( $\mu C$ - ، $\mu C$ ) وضعتا على بعد
<i>γ</i> = <b>0</b> με	6 )cm من بعضهما ، و المطلوب احسب :
	۱ - شدة المجال الكهربائي الكلي عند النقطة ( C ) .
	•••••

- + + q <sub>A</sub> q <sub>A</sub>	٣. من الشكل: احسب شدة المجال الكهربائي مقدارا و اتجاها عند نقطة (C) احسب شدة المجال الكهربائي مقدارا و اتجاها . التي تقع في منتصف المسافة بين الشحنتين مقداراً واتجاهاً .
$q_a=+4\mu c$ $q_c=8\mu c$	<ul> <li>٤. باستخدام البيانات على الرسم ، احسب :         أ – شدة المجال الكهربائي واتجاهه عند النقطة (d) .         ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب</li></ul>
q <sub>1</sub> = -2μc q <sub>2</sub> = -6 μc 4 cm C	<ul> <li>هي الشكل المقابل مثلث قائم الزاوية وضعت على رؤوسه الشحنات</li> <li>شدة المجال الكهربائي عند النقطة (c).</li> </ul>

# وزارة التربية-التوجيه الفني للعلوم -بنك أسئلة الصف الحادي عشر العلمي-الكتاب الثاني الثاني أسئلة الدرس (١-٢)- المكثفات

اسئله الدرس ( ۱ – ۲ )- المكتفات	
السؤال الأول :اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كلَّ من العبارات التالية :	<u> </u>
١. يتكون من لوحين متوازيين مستويين يفصل بينهما فراغ وغالبا يملأ بمادة عازلة . ()	
٢. النسبة بين شحنة المكثف وفرق الجهد بين اللوحين .	
٣. فرق الجهد المطبق على لوحي المكثف والقادر على توليد شدة مجال يتخطى القيمة	,
التي يتحملها المادة العازلة .	
السؤال الثاني: أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها	_
. يشحن لوحا المكثف بشحنتينمختلفتين	١,
. شحنة المكثف تساوي	۲.
. النسبة بين شحنة المكثف وفرق الجهد بين اللوحين تسمى	٣
. تقاس السعة الكهربائية بوحدةو تكافئ	٤
. تعتمد سعة المكثف المستوى على	0
. تتناسب سعة المكثف طرديا مع	٦
. تتناسب سعة المكثف عكسيا مع	٧
. عند وضع مادة عازلة بين لوحي مكثف الكهربائي فإن سعته	٨
. يمكن حساب السعة الكهربائية لمكثف الكهربائية مستوي باستخدام العلاقة	
١. عندوضىعمادةعازلةبينلوحيمكثفهوائيمستوٍمشحونومعزول،فإنسعتهالكهربائيةتزداد،أما كمية شحنته فإنها	•
••••••	
١. تزداد السعة الكهربائية لمكثف هوائي من μ.F (8) إلي μ.F (48) عندما يملأ الزجاج الحيز بين لوحيه فيكوز	١
ثابت العازلية للزجاج مساوياً	
١. لزيادة سعة مكثف هوائي يمكنالمساحة المشتركة للوحيه أو المسافة بين اللوحين .	۲
<ul> <li>١. السعة المكافئة لعدة مكثفات موصلة علي التوالي تكونمنمنسعة في الدائرة .</li> </ul>	
١. شحنة المكثفات في التوصيل على التوالي تكونوو	
<ul> <li>١. عندما تتصل عدة مكثفات علي التوالي فأن الجهد الكلي يساويمكثفات الدائرة .</li> </ul>	
<ul> <li>١. عند تساوي شحنة عدة مكثفات مختلفة متصلة معا في دائرة كهربائية , فإن الجهد يتوزع بنسبةمع</li> </ul>	
سعة كل مكثف.	
<ol> <li>اتصلت (3) مكثفات كهربائية متساوية السعة الكهربائية على التوازي فكانت سعتها المكافئة μ.F فإذا</li> </ol>	٧
أُعيد توصيلها على التوالي، فإن سعتها المكافئة بوحدة µ.F تساوي	
<ul> <li>١. عند زيادة المسافة بين لوحي مكثف هوائي مستو إلى مثّلي ما كانت عليه ،ثم وُضعت مادة عازلة بين</li> </ul>	٨
<ul> <li>١. اتصلت خمسة مكثفات متساوية السعة على التوالي فكانت سعتها المكافئة µf (0.4). فان سعة كل منها</li> </ul>	٩
لوحيه ثابت عازليتها الكهربائية يساوي (2) ، فإناً لسعة الكهربائية للمكثف	٨

تساوى ....

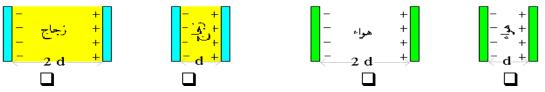
### السؤال الثالث : ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\*) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١. ( ) شحنة المكثف تساوي إلى مجموع شحنتي لوحيه .
- ٢. ( ) عند فصل المكثف عن البطارية فإنه يحتفظ بشحنته و لا يتم تفريغها حتى نلامس لوحيه بالأرض.
  - ٣. ( ) تزداد السعة الكهربائية لمكثف كهربائي عند زبادة كمية شحنته .
  - ٤. ( ) يتم اكتمال شحن المكثف عندما ينقطع مرور التيار الكهربائي في دائرته .
- ٥. ( ) يمر التيار الكهربائي في دائرة مكثف مستوى يتصل ببطارية عندما يتساوى الجهد الكهربائي لكل من لوحيه بالمقدار و يختلف بالنوع .
  - ٦. ( ) للحصول على سعة كهربائية كبيرة نوصل عدة مكثفات على التوالي مع بطارية .
  - ٧. ( ) تنعدم السعة الكهربائية للمكثف الكهربائي عند إدخال مادة عازلة بين لوحيه المشحونين.
  - ٨. ( ) عند زيادة المسافة بين لوحى مكثف مستو مشحون إلى مثلى قيمتها، فإن سعته تقل إلى النصف
    - 9. ( ) للحصول على سعة كهربائية كبيرة من عدة مكثفات مستوية، فإنها توصل معاً على التوالي .
      - ٠١. ( ) السعة المكافئة لمجموعة مكثفاتم تصلة معاً على التواليتكوناً كبر منسعة أيمكثفمنها .
  - ۱۱. ( )اتصلت (3) مكثفات متساوية السعة الكهربائية على التوازي كانت سعتها المكافئة  $\mu$ . (4.5)، فإذا أُعيد توصيلها على التوالى ،فإن سعتها المكافئة تصبح  $\mu$ .
- المكثف  $(C_1)$  المكثف المتصل بالدائرة الموضحة في الشكل المجاور يختزن طاقه  $(C_2)$  . دوربائية اكبر من الطاقة التي يختزنها  $(C_2)$
- المتصل بالدائرة الموضحة في الشكل ( $C_1=8\mu F$ ) المتصل بالدائرة الموضحة في الشكل ).  $(C_2=16\mu F)$
- ١٠. ( ) الطاقة الكهربائية المختزنة في المكثف تتناسب طردياً مع مربع فرق الجهد بين طرفيه .

### السؤال الرابع: ضع علامة ( ✔ ) في المربع المقابل لأنسب إجابة أو تكملة صحيحة لكل من العبارات التالية:

:	المكثف الكلية بوحدة (µ.C) تساوي	من لوحيه µ.C (10)،فإن شحنة	مشحون شحنة كلّ ،	<ol> <li>مكثف مستوي</li> </ol>
	<b>□</b> صفر ا	(10)□	(20)□	(5) 🗖

- ٢. عندوضعمادة عازلة بينلوحيمك تفكهربائيه وائيمستومت ملبم سدرتيار كهربائي، فإنالطاقة المختزنة بينلوحيه:
   □تبقي ثابتة.
  - ٣. المكثف المستو الذي له أكبر سعة كهربائية من المكثفات التالية هو:



٤. لوحان موصلان مستويان ومتوازيان يبعدان عن بعضهما cm ( 0.2 ) شحنا بالكهرباء حتى أصبح فرق الجهد بينهما V ( 12 ) , فإن شدة المجال الكهربائي عند نقطة تقع في منتصف المسافة بين اللوحين مقدرة بوحدة (N/C) تساوي :

<b>\Bigcip</b> 6000	$\square 600$	$\square 240$	$\square 2.4$

٥. اعتمادا على البيانات الموضحة على الشكل فإن:

ي و ي	ى	
فرق الجهد بين لوحي المكثف	شحنة المكثف	
20	10	
10	0	
0	0	
10	20	

$q=-10\mu\mathbf{C}$	$q=\pm 10\mu\mathrm{C}$
-	+
-	+
	+
-	+
-	+
V = -10 V	V = +10 V

 مكثف مستوى مشحون ومعزول و كانت شدة المجال بين لوحيه N/C ) إن شدة المجال عند منتصف المسافة بين اللوحين تساوي بوحدة (N/C):

$\Box 1800$	□900	<b>45</b> 0	<b>1</b> 25

۷. مكثف هوائى مستوي مساحة كل من لوحيه  $(5)m^2$ و البعد بينهما $(5 \times 10^{-4})m^2$  فإذا كان فرق الجهد بين  $(\varepsilon_{\rm e}=8.85 \times 10^{-12} F/m$  فإن شحنة المكثف بوحدة الكولوم تساوي: ( مع العلم ان

$$\square 8.85 \times 10^{-6}$$
  $\square 8.85 \times 10^{-7}$   $\square 8.85 \times 10^{-8}$   $\square 8.85 \times 10^{-18}$ 

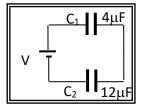
٨. عند وضع مادة عازلة بين لوحى مكثف كهربائي هوائي مستو متصل بمصدر تيار كهربائي، فإن الطاقة المختزنة بين لوحيه :

٩. مكثف كهربائي مستو, وصل لوحاه إلى بطارية, فإذا أبعد اللوحان عن بعضهما البعض, فإن:

شحنة المكثف	جهد المكثف	سعة المكثف	
تقل	يزداد	تقل	
لا تتغير	يزداد	تقل	
تقل	لا تتغير	تقل	
تزداد	لا تتغير	تزداد	

 ١٠. مكثفان مستويان متماثلان سعة كل منهما µ.F) ، وصلا معاً على التوازي مع بطارية فاكتسب المكثف الأول شحنه كهربائية مقدار ها µ.c (4) ، و بالتالي فإن فرق الجهد بين طرفي البطارية بوحدة ( الفولت) يساوي :

$$\square 12 \qquad \square \frac{8}{3} \qquad \square \frac{4}{3} \qquad \square \frac{3}{4}$$



١١. اعتمادا على البيانات الموضحة في الشكل المجاور فإن العلاقة الصحيحة من العلاقات التالية هي :

$$\square q_1 = q_2, V_1 = 3V_2$$

$$\Box q_1 = 3q_2$$
,  $V_1 = V_2$ 

$$\Box q_1 = q_2, 3V_1 = V_2$$

$$\Box 3q_1 = q_2, V_1 = V_2$$

**3** 

$$\square q_1 = q_2 , 3V_1 = V_2$$

١٢. إذا كانت السعة الكهربائية المكافئة الكهربائية لمجموعة المكثفات المتساوية

الموضحة بالشكل تساوي  $\mu$  (  $\mu$  ) فإن سعة كل منها بوحدة (  $\mu$  ) تساوي:



$\mu.F(5)$ $\mu.F(3)$	ن أكبر قدر من الطاقة	م فإن المكثف الذي يختز	باد على الشكل الموضيح بالرس	١٢. بالاعته
μ.F(4) μ.F(2)	ىاو <i>ي</i> :	سعته ( بوحدة الفاراد) تس	بائية هو المكثف الذي تكون	الكهر
L			<b>4</b>	<b>2</b>
•			□8	<b>□</b> 6
الكهربائية للأول إلى السعة	كانت النسبة بين السعة	متساوية المساحة فإذا	، هوائيان مستويان وألواحهما	۱. مكثفان
mm ( 4 ) فإن المسافة بين	ب المكثف الثاني تساوي	وكانت المسافة بين لوحج	بِائية للثاني هي ( 2 : 3 ) و	الكهر
		) تساو <i>ي</i> :	, المكثف الأول بوحدة (mm)	لوحي
	<b>2</b> 4	<b>1</b> 2	<b>\G</b> 6	<b>1</b> /6
) على التوالي , فتكون السعة	1/6 , 1/4 , 1/2	) $\mu F$ کهربائیة سعاتها	فني إلكترونيات ثلاثة مكثفات	١٥. وصل
		وفاراد) مساوية :	فئة للمجموعة ( بوحدة الميكرو	المكا
	11/12	<b>□</b> 1/12	<b>□</b> 12/11	<b>1</b> 2
ئة	التوازي فإن السعة المكافؤ	مجموعة المكثفات على ا	ؤال السابق إذا وصلت نفس م	١٦. في الس
	11/12	<b>□</b> 1/12	<b>□</b> 12/11	<b>1</b> 2

#### السؤال الخامس:

### أ- إذا كان لديك مكثف مشحون و معزول وضح ماذا يحدث حسب وجه المقارنة .

شدة المجال الكهربائي بين لوحيه	جهد المكثف	وجه المقارنة
		إدخال مسطرة عازلة بين لوحي
		المكثف.
		تقريب اللوحين من بعضهما

### ب - عند إدخال مادة عازلة بين لوحي مكثف هوائي مستوى - قارن ، إذا كان هذا المكثف :

مشحون ومعزول (عن البطارية)	متصل ببطارية (منبع تيار مستمر)	وجه المقارنة
		شدة المجال الكهربائي
		الطاقة الكهربائية

# ت - طريقتي توصيل المكثفات المستوية معا:

على التوازي	على التوالي	وجه المقارنة
		(رسم توضیحي)
		كمية الشحنة الكهربائية
		الجهد الكهربائي
		القانون المستخدم لحساب السعة المكافئة

:	ادس	السا	ال	لسؤا
---	-----	------	----	------

السؤال السادس :
(أ) – علل كلا مما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً .
١. لا تتغير سعة المكثف عند زيادة شحنته .
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
المناه المن المناه المن
<ul> <li>۲. تزداد سعة مكثف هوائي عند وضع شريحة زجاجية بين لوحيه.</li> </ul>
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
٣. الطاقة الكهربائية المختزنة في عدة مكثفات تتصل على التوازي أكبر منها عند توصيلها على التوالي مع
نفس المنبع.
السؤال السابع :
وضح مع التفسير ماذا يحدث في الحالات التالية :
١. للطاقة الكهربائية المختزنة في مكثف هوائي مستوٍ يتصل ببطارية عند زيادة البعد بين لوحيه ؟
ع مند تا با فراد الله الله عند الله الله الله الله الله الله الله الل
٢. عند توصيل طرفي مكثف كهربائي مشحون بمقاومة ؟
••••••
<ul> <li>٣. عند زيادة فرق الجهد المطبق بين لوحي مكثف هوائي مستو إلى حد معين ؟</li> </ul>

### السؤال الثامن:

اذكر العوامل التي تتوقف عليها السعة الكهربائية لمكثف مستوٍ.
– 1
– Y
– <b>٣</b>
السؤال التاسع :
حل المسائل التالية .
<ul> <li>١. مكثف هوائي مستو المسافة بين لوحيه m.m ( 1 ) ، كم يجب أن تكون مساحة كل من لوحيه لكي</li> </ul>
$^{\circ}$ ( $0.01$ ) $\mu$ . F تصبح سعته
<ul> <li>٢. مكثفكهربائيمستوهوائيمشحون،المساحةالمشتركةلكلمنلوحيه² cm² والمسافةبينهما</li> </ul>
1)mm)،اكتسب جهداً مقداره (200) فولت، احسب ما يلي :
أ—السعة الكهربائية للمكثف. ب—كمية الشحنة الكهربائية للمكثف.
٣. مكثف هوائي مساحة كل من لوحيه 2 cm ( 100 ) والبعد بينهما cm ( 2 ) فإذا شحن حتى أصبح
جهده v ( 12 ) ، ثم فصل عن منبع الشحن ملئ الحيز بين لوحيه بمادة عازلة ثابت عازليتها ( 3 )
احسب:
أ- سعة المكثف الهوائي وشحنته .
<ul> <li>بـ سعة المكثف بعد إدخال المادة العازلة بين لوحيه وجهده .</li> </ul>
قارن بين كل من سعة وجهد وشحنة المكثف قبل وبعد إدخال المادة العازلة بين لوحيه – ماذا تستنتج ؟

الثاني	-الكتاب	العلمي	عشر	الحادي	الصف	أسئلة	بناى	للعلوم	الفني	التوجيه	التربية_	ارة	وز
--------	---------	--------	-----	--------	------	-------	------	--------	-------	---------	----------	-----	----

٤. مكثفان هوائيان متماثلان ومشحونان، سعة كلّ ما
علمت أن قراءة الفولتميتر المتصل بهما (1000) ف
منهما ؟ وكم تصبح قراءة الفولتميتر فإذا ملأنا الد
الكهربائية لها يساوى (9).
•••••
<ul> <li>المكثفان (A) , (B) الموصلان بالدائرة الموضحة بـ</li> </ul>
المكشف(A) تسلوي µF (12) وفرق ال
المصدر $V(12)$ ,احسب:
٦. أ- سعة المكثف ( B )
ب – شحنة المكثف ( A )
ج- الطاقة المختزنة في المكثفين معا .
••••••
٧. في الدائرة الموضحة بالشكل مكثفان سعة كلٍ منهما
طرفيها ٧ ( 9 ) .احسب:
أ- مقدار شحنة كل من المكثفين.
ب- مقدار الطاقة المختزنة في المكثفين معاً نتيجة شحنهما .
ج- إذا وضعت مادة ثابت عازلتيها (δ 5 =) بين لوحي أحدا
ع- إما وصعت عدد عب طرحيه (الأوراع) بين توسي المكثفين بحيث شغلت تماما الحيز بين لوحيه . احسب مقدار
الزيادة التي تطرأ على الطاقة المختزنة.
الريادة التي نظر المتى الصاف المحترب.

## الفصل الثاني ( المغناطيسية ) أسئلة الدرس ( ٢ – ٢ )

#### التيارات الكهربائية و المجالات المغناطيسية

#### السؤال الأول :أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها

١. يعتمد اتجاه المجال المغناطيس على اتجاه التيار المار و يتحدد اتجاهه بقاعدة .....

٢. تتناسب كثافة التدفق المغناطيسي عند مركز ملف دائري و الناتجة عن مرور تيار مستمر به تناسباً عكسياً

مع ..... عند ثبات كل من شدة التيار المار وطول السلك المصنوع منه الملف ونوع الوسط.

٣. يعتبر الملف الحلزوني عند مرور التيار فيه ........... له قطبان يحددهما ......

ملف لولبي مربه تيار مستمر ثابت الشدة و شدة المجال بداخله (B) وعند شد الملف اللولبي ليصبح طوله مثلي طوله الأصلي فإن شدة المجال المغناطيسي تصبح

٦-ملفدائري يمر به تيار كهربائي شدته ( I ) فكانت شدة المجال المتولدة عند مركزه (B) فإذا زاد عدد لفاته إلى المثلين ومربه نفس التيار المستمر فإن شدة المجال المغناطيسي المتولد عند مركزه تصبح ....... السؤال الثاني:

### ضع بين القوسين علامة $(\checkmark)$ أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غيرا لصحيحة لكلِ مما يلي

- ١. ( ) عند مرور تيار كهربائي في سلك مستقيم وطويل فإنه يتولد مجال مغناطيسي على هيئة دوائر متحدة المركز مركزها السلك نفسه .
  - ٢. ( ) المجال المغناطيسي مجال منتظم داخل الملف الدائري .
  - ٣. ( ) يتوقف اتجاه المجال المغناطيسي لتيار مستقيم على اتجاه التيار المار فيه.
  - ٤. ( ) المجال المغناطيسي عند مركز الملف الدائري يظهر على هيئة خطوط مستقيمة متوازية .
     السؤال الثالث:

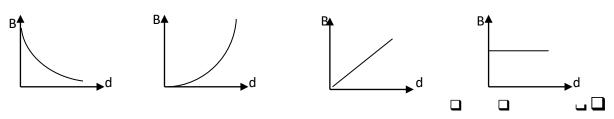
ضع علامة (  $\checkmark$  ) في المربع المقابل لأنسب إجابة أو تكمله صحيحة لكل من العبارات التالية :

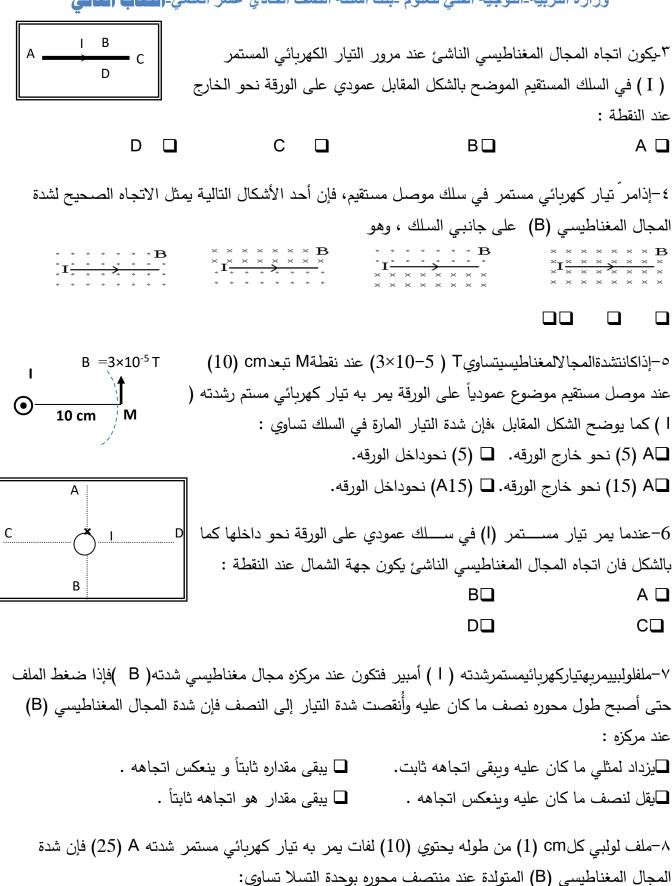
١-خطوط المجا الالمغناطيسيالذييولدهتياركهربائييمرفيسلكمستقيموطويلتكونعلىشكل

□خطوط مستقيمة موازية للسلك □دوائر في مستوى عمودي على السلك

□خطوط مستقيمة عمودية على السلك □دوائر في مستوى مواز للسلك

٢-أفضلعلاقةبيانيةتمثلتغيرشدةالمجالالمغناطيسي ( B ) عند نقطة وبعد هذه النقطة عن سلك طويل يمر به تيار كهربائي مستمر هي :





 $0.1\pi\Box$ 

 $\pi \square$ 

 $0.001\pi$   $\square$  0.01  $\pi$ 

### السؤال الرابع:

### ١- قارن بين المجال المغناطيسي لتيار مستمر يمر في سلك مستقيم و ملف دائري حسب وجه المقارنة

ملف دائري	سلك مستقيم	وجه المقارنة
		شكل المجال
		القانون الرياضي لحساب
		شدة المجال

	وجه المقارنة
	حدد على الرسم شكل
	المجال داخل الملف
	القانون الرياضي لحساب
	شدة المجال

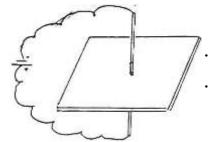
#### علللكلممايليتعليلاً علمياً دقيقاً:

عسكتممايس علمياديوا
أ) نتكاثفخطوطالمجا لالمغناطيسيداخلالملفوتتباعدخارجه .
••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••
ب) تتحرفا لإبرةالمغناطيسية عندمر ورتياركهربائيمستمرفيسلكمستقيمبالقربمنها
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
السؤا لالخامس:اذكرالعواملالتييتوقفعليها شدةالمجا لالمغناطيسيلتيارمستمريمرفي:
۱. سلكمستقيم
. 61.11
٢. ملفدائري
٣. ملفلولبي
<b>.</b>

#### السؤالالسادس:

:	ائيوالمطلوب	يهتياركهربا	لمجاورسلكيمرف	) يوضحالشكلا	(أ)	)
---	-------------	-------------	---------------	--------------	-----	---

- ارسم شكل المجال المغناطيسي حول السلك الناشئ عن مرور التيار فيه وحدد اتحاهه .
  - ماذا يحدث إذا عكس اتجاه التيار في السلك.



• اذكر عناصر متجه المجال عند نقطه حول السلك .

.....

### (ب) - ارسم شكل المجال المغناطيسي الناشئ عن مرور تيار كهربائي مستمر في الملف الدائري:

- حدد على الرسم اتجاه لمجال المغناطيسي عند كل من طرفي الملف وعند مركزه.
  - ❖ ماذا يحدث لشدة المجال المغناطيسي الناتجة عند المركز في كل

من الحالتين التاليتين:

• عند زيادة شدة التيار المار في الملف إلى مثلي ما كانت عليه .

• عند إنقاص عدد لفات الملف إلى نصف ما كانت عليه (عند ثبات نصف القطر)

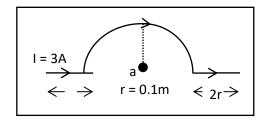
.....

### السؤال السابع:

### حل المسائل التالية:

1 - في الشكل المقابل يوضح سلكاً يمر به تيار كهربائي شدته A(3)، أوجد شدة المجال المغناطيسي عند نقطة والناتج عن:

أ- تيار السلك المستقيم.



ب- تيارالسلكالنصفدائري .

.....

.....

$(2\pi \times 10^{-5})$ Tحلقة معدنية يمر بها تيار مستمر شدته A (20) فيولد مجالا مغناطيسيا شدته T ( $\pi$
عند مركز الحلقة. أحسب ما يلي:
أ- نصف قطر الحلقة المعدنية.
••••••
بشدة التيار الكهربائي المستمر المار في السلك المستقيم بحيث ينشأ عنه نفس شدة المجال المغناطيسي عند
نقطة بعدها العمودي عن السلك يساوي نصف قطر الحلقة المعدنية.
<ul> <li>ملف حلزوني مكون من لفات متراصة عددها (400) لفة فإذا علمت أن طول الملف (40cm) وشدة التيار</li> </ul>
المار به A (0.5) فأحسب :
أ– شدة المجال المغناطيسي عند منتصف الملف اللولبي.
ب- حدد عناصر متجه المجال المغناطيسي.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

# الدرس ١-١ خواص الضوء

### السؤال الأول: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:-

- ١. موجات الطاقة المنتشرة بجزء كهربائي وجزء مغناطيسي . ٢. التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء على سطح عاكس. ٣. الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنعكس والعمود المقام عند نقطة السقوط على السطح العاكس تقع جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح العاكس. ٤. زاوبة السقوط تساوي زاوبة الانعكاس. ٥. التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء عند مروره بشكل مائل على السطح الفاصل بين وسطين شفافين مختلفين بالكثافة الضوئية بسبب تغير سرعته. ٦. الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنكسر والعمود المقام عند نقطة السقوط على السطح الفاصل تقع جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح الفاصل. ٧. النسبة بين جيب زاوية السقوط للشعاع الساقط في الوسط الأول إلى جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني تساوي نسبة ثابتة تسمى معامل الانكسار من الوسط الأول إلى الوسط الثاني . ٨. المسافة بين هدبين متتاليين من النوع نفسه. ٩. ظاهرة انحراف الموجة الضوئية عن مسارها الأصلى عندما تمر من خلال ثقب ضيق أو تمر على حافة حادة أثناء انتشارها.
- ١٠. تكوين حزمة من الموجات الكهرومغناطيسية التي تكون اهتزازاتها جميعا في مستوى واحد ولا يحدث إلا للموجات المستعرضة.

### السؤال الثاني : ضع علامة ( $\sqrt{}$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (imes) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يلي .

- ١. ( ) اعتقد بعض قدماء الفلاسفة اليونان أن الضوء يتألف من جزيئات صغيرة جدا تستطيع أن تدخل العين لتخلق حاسة النظر .
  - ٢. ( ) تزداد سرعة الضوء المنتقل في الوسط مع زيادة الكثافة الضوئية للأوساط الشفافة.
    - ٣. ( ) الموجات الضوئية هي موجات مستعرضة.
    - ٤. ( ) تختلف سرعة الضوء المنتقل في الوسط باختلاف الكثافة الضوئية للوسط.
      - ٥. ( ) تصبح سرعة الضوء المنتقل في الأوساط غير الشفافة صفرا .
  - ٦. ( ) إذا كان السطح العاكس مصقولًا فإن الأشعة المتوازبة الساقطة عليه تربّد بشكل متواز وبسمي انعكاسا غير منتظم.
  - ) عندما ينتقل الشعاع الضوئي من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية فإنه ينكسر مقتربا من العمود.
    - )إذا كانت زاوية السقوط (°30) وزاوية الانكسار (°60) ، فإن معامل انكسار من الوسط الأول إلى الوسط الثاني يساوي ( $\sqrt{3}$ ).

السؤال الثالث: أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها :-
١. قدم اسحاق نيوتن تفسيرا للضوء بأنه يتخذ شكلدقيق منلذلك ينتشر في خطوط
مستقيمة كما قدم العالم هينجز النظرية التي تعتبر الضوء
٢. حسب فرضيات بلانك الضوء يتألف من جسيمات (( فوتونات )) حزم من طاقة الموجات
الكهرومغناطيسية المركزة
٣. حسب فرضية ماكس بلانك المتعلقة بتبادل الطاقة بين و
٤. فرضية لودي برولي حول الصفةالجسيماتعلي أن للضوء طبيعة
٥. تختلف سرعة الضوء المنتقل في الوسط باختلاف
<ul> <li>. تقل سرعة الضوء المنتقل في الوسط مع</li></ul>
٧. في الأوساط غير الشفافة تصبح سرعة الضوء مساوية
٨. الموجات الضوئية هي موجات
٩. عند سقوط موجة ضوئية على سطح شفاف يفصل بين وسطين مختلفين يرتد بعض من طاقة الضوء أو كلها في
الوسط ويسمى هذا وقد ينفذ بعض من الطاقة إلى الوسط الثاني ويسمى هذا
١٠. التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء على سطح عاكس يسمى
١١. إذا كان السطح العاكس مصقولا فإن الأشعة المتوازية الساقطة عليه ترتد بشكل ويسمى
١٢. إذا كان السطح العاكس غير مصقول فإن الأشعة المتوازية الساقطة عليه ويسمى
١٣. إذا سقط الشعاع الضوئي عموديا على السطح العاكس فإنه
١٤. إذا كانت زاوية السقوط (°30) فإن زاوية الانعكاس تساوي بوحدة الدرجات
١٥. عندما ينتقل الشعاع الضوئي من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية فإنه ينكسر
من العمود
١٦. عندما ينتقل الشعاع الضوئي من وسط أكبر كثافة ضوئية إلى وسط كثافة ضوئية أقل فإنه ينكسر
من العمود
١٧. معامل الانكسار المطلق للماس $rac{5}{2}$ ومعامل الانكسار النسبي من الماس إلى الأنيلين هو ( $0.64$ ) فإن
عامل الانكسار المطلق للأنيلين
المعامل الانكسار المطلق للبنزين (1.5) فإن سرعة الضوء في البنزين تساوي بوحدة m/s
باعتبار أن سرعة الضوء $20^8 m/s$
و ت ر
٠٠٠ تتداخل الموجات الصادرة من مصدرين مترابطين وينشأ عن ذلك وجود مناطقو مناطق
٢١. ظاهرية موجية تنشأ عن تغير مسار موجات الضوء نتيجة مرورها خلال فتحه مناسبة أو ملامستها لحافة صلبة
تسمي
ي ٢٢. يكون الحيود أفضل ما يمكن إذا كان اتساع الفتحة لطول الموجه.

ي-الكتاب الثاني	سلة الصف الحادي عشر العلم	وجيه الفني للعلوم _بنك أس	وزارة التربية-الت
	ناطيسية لأنها موجات	لضوء والموجات الكهرومغا	۲۳. يمكن استقطاب موجات ا
			٢٤. تستخدم بلورة التورمالين لر
			٢٥. العلاقة المستخدمة في تح
	••		
يحة تكمل العبارات التالية:	المقابل لأنسب إجابة صد	رمة ( $$ ) في المربع	السؤال الرابع: ضع علا
			<ol> <li>تتكون الموجات الكهرومغنا</li> </ol>
اطيسي بمستويين متعامدين .	اهتزاز مجالين كهربائي و مغن		🗖 مجال كهربائي فقط .
	اهتزاز مجالين كهربائي و		🗖 مجال مغناطيسي فقط.
	ق لأنه:	لضوء يملك خواص موجيا	٢. و فقاً لنظرية هيجنز فإن ا
□جميع ماسبق صحيح .	_ىستقطب .	□يحيد و يتداخل .	□ينحني حول الأجسام.
			٣. اعتماداً على نظرية نيوتن
	. 🗖 يمثل بشعاع.	تشر في خطوط مستقيمة	□الضوء جسيمات دقيقة تن
□ينكسر و ينعكس .			□يحيد و يتداخل .
لة فإن	بة إلى وسط أكبر كثافة ضوئي	من وسط أقل كثافة ضوئب	<ol> <li>عندما ينتقل شعاع ضوئي</li> </ol>
			الشعاع الساقط:
. 3	🗖 ينكسر مبتعداً عن العمو		🗖 لا يعاني أي انكسار .
لى السطح الفاصل .	□ ينكسر ويخرج منطبقاً ع	المقام .	□ينكسر مقترباً مع العمود
جاج تساوی ( $\frac{3}{-}$ ) فان	ا×3 ) و الكثافة الضوئية للز	وءِ في الهواءِ m/s ( $0^8$ )	<ul> <li>إذا كانت سرعة أمواج الضا</li> </ul>
4.5108			سرعة الضوء في مادة الزجا
4.5×10 <sup>8</sup> □	2×10 <sup>8</sup>	<del></del>	<del></del>
سبه تهواء \480 6 □	•	`	<ul> <li>٦. اذا كان معامل الانكسار الـ</li> <li>١٥١ م١٥٥</li> </ul>
480 01			□480 15\
50			٧. شعاع ضوئي ساقط علي أ
		, ,	انكسار مادته (1.5)بزاوية ا
	بندرجه	عين المنصر والمتعص ا 279 □	الزاوية المحصورة بين الشعا °69□
		□99.3°	
	عاكس يسمى :	ثنعاع الضوء على سطح	<ul> <li>٨. التغير المفاجئ في اتجاه ،</li> </ul>
🗖 الحيود	🗖 التداخل	🗖 الإنكسار	🗖 الانعكاس
ل بين وسطين شفافين	شكل مائل على السطح الفاص	ثىعاع الضوء عند مروره بـ	<ul> <li>٩. التغير المفاجئ في اتجاه نا</li> </ul>
		سبب تغير سرعته.	مختلفين بالكثافة الضوئية ب
□الحيود	□التداخل	🗖 الانكسار	□ الانعكاس

ر من خلال ثقب ضيق أو تمر على حافة حادة	لأصلي عندما ته	رجة الضوئية عن مسارها ا	١٠. ظاهرة انحراف المو
			أثناء انتشارها.
اخل 🔲 الحيود	التد	🗖 الانكسار	🗖 الانعكاس
رية بوحدة الدرجات :	الانعكاس مساو	تكون زاوية السقوط وزاوية	١١. من الشكل المقابل
	ة الانعكاس	زاوية السقوط زاويا	
30°	30°	30°	
	60°	30°	
	30°	60°	
	60°	60°	
عامل الانكسار للزجاج $(\frac{3}{2})$ فإن معامل الانكسار	$\frac{5}{4}$ لماس ( $\frac{5}{2}$ ) وم	كسار النسبي من الزجاج ا	١٢. إذا كان معامل الان
2	3	ű.	للماس:
<b>□</b> 1	$\Box \frac{3}{}$	$\square \frac{3}{5}$	$\Box \frac{5}{2}$
	2	3	2
ية (°35.26) وكان معامل انكسار مادته			•
		ون زاوية انكسار الشعاع ف °35.27 □	
:44 كـ 45.2 كـ إلى وسط شفاف آخر متجانس فأصبحت سرعة			
إلى وقت سنت ، سر سبت عصب سرت . ، الهواء إلى الوسط يساوي :			
. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	J. ,3—, ,1 □3		<i>J.i.c, s</i> <u></u> <i>Ş</i> <u></u> /
معامل انكسار الزجاج يساوي ( 1.5 ) فإن سرعة			
-5 6 ( 2 ) 45 6 5	9(0 // 20 )1	وع ١٠٠٠ و حي مهود و ١٠٠٠ ز بوحدة m/s تساوي :	
$\square 2  imes 10^8$	$31.6 \times 10^8$	$\square 4.5 \times 10^8$	•
ومعامل الانكسار المطلق للماء = 1.33 فأن	لزجاج = 1.2	كسار النسبي بين الماء وا	١٦. إذا كان معامل الان
		طلق للزجاج يساوي :	معامل الانكسار المد
<b>1</b> .8	<b>1</b> .6	<b>□</b> 1.5	<b>1.4</b>
لين فإذا انكسر هذا الشعاع بزاوية (°45) يكون	فاصل بين وسم	بزاویهٔ ( $^{\circ}60)$ علی سطح $_{\circ}$	١٧. سقط شعاع ضوئي
	الثاني يساوي	عبي من الوسط الأول إلى	معامل الانكسار النس
<b>□</b> 1.5	11.22	1.44	<b>2.44</b>
$_{60}^{\circ}$ $V_{1}=3x10^{8}$ m/s	ية بالدرجات:	تكون زاوية الانكسار مساو	١٨. في الشكل المقابل
		□30°	<b>□40.5</b> °
$V_2 = 1.5 \times 10^8 \text{ m/s}$			

\			يكون :	١٩. في الشكل المقابل
	الوسط الأول	ئي	ل أعلى من كثافة الوسط الثان	□كثافة الوسط الأو
		•	ل أقل من كثافة الوسط الثاني	□كثافة الوسط الأو
	الوسط الثاني		ل تساوي كثافة الوسط الثاني	□كثافة الوسط الأو
				🗖 جميع ما سبق
نتصفي الشقين	نت المسافة بين م	60) على شق مزدوج وكا	$000)~A^{\circ}$ اللون طول موجته	۲۰. سقط ضوء أحادي
مضيء الرابع	افة بين الهدف اله	لة cm (500) فإن المس	فة بين حاجز الشقين والشاش	m (0.001) المسا
			ساوي بوحدة المتر :	والمضيء الخامس ب
0	.003□	0.3□	$\square 2 \times 10^4$	0.013□
O O	.003	0.3□	$\square 3 \times 10^4$	0.012
		ال.3.0 و معتمين ) في تجربة ال		
	شق المزدوج على		ن هدبین متتالین مضیئین ( أ	
	شق المزدوج على	و معتمين ) في تجربة ال	ن هدبین متتالین مضیئین ( أ ضوء المستخدم .	٢١. تتوقف المسافة بير
:	شق المزدوج على أنق والحائل	و معتمين) في تجربة الا المسافة بين الث اجميع ما سبق	ن هدبین متتالین مضیئین ( أ ضوء المستخدم .	٢١. تتوقف المسافة بير الطول الموجي للا المسافة بين الشة
:	شق المزدوج على أنق والحائل	و معتمين) في تجربة الا المسافة بين الث اجميع ما سبق	ن هدبین متتالین مضیئین ( أ ضوء المستخدم . نین .	٢١. تتوقف المسافة بير الطول الموجي للا المسافة بين الشة
: إمستها لحافة عائق	شق المزدوج على أنق والحائل	و معتمين) في تجربة الا المسافة بين الث اجميع ما سبق	ن هدبین متتالین مضیئین ( أ ضوء المستخدم . نین .	<ul> <li>٢١. تتوقف المسافة بير الطول الموجي للا المسافة بين الشة المسافة بين الشة</li> <li>٢٢. ظاهرة موجية تنشأ</li> </ul>

#### السؤال الخامس:

### (أ): قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارن المطلوب في الجدول التالي:

النظرية الموجية لهويجنز	نظرية نيوتن	وجه المقارنة
		وصف الضوء
السطح غير مصقول	السطح مصقول	وجه المقارنة
		الأشعة المنعكسة منها
		نوع الانعكاس
عندما ينتقل الشعاع الضوئي من	عندما ينتقل الشعاع الضوئي من	
وسط أكبر كثافة ضوئية إلى وسط	وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط	وجه المقارنة
أقل كثافة ضوئية	أكبر كثافة ضوئية	
		ماذا يحدث للشعاع الساقط
		زاوية السقوط بالنسبة لزاوية
		الانكسار
الهدب المظلم	الهدب المضيء	وجه المقارنة
		نوع التداخل
		معادلة فرق المسير

### (ب): علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا

- ١. أكد هويجينز بالتجربة أن الضوء ينتشر بشكل موجات .
- ٢. معامل الانكسار النسبي بين وسطين مقدار ليس له وحدة قياس.
  - ٣. معامل الانكسار المطلق أكبر من الواحد.
- ٤. ينكسر الضوء عند انتقاله من وسط شفاف متجانس إلى وسط آخر شفاف ومتجانس.
  - ٥. في تجربة الشق المزدوج ليونج يزداد وضوح التداخل كلما قلت المسافة بين الشقين.
    - ٦. الهدب المركزي هدب مضيء دوما .
      - ٧. يكون للهدب المركزي أكبر شدة .
  - ٨. يمكن ملاحظة حيود الصوت أثناء حياتنا العادية و لا يمكن ملاحظة حيود الضوء.

#### ( ج ) : ماذا يحدث:

- 1. عندما ينتقل الشعاع الضوئي من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية .
- ٢. عندما ينتقل الشعاع الضوئي من وسط أكبر كثافة ضوئية إلى وسط أقل كثافة ضوئية.
  - ٣. للأشعة الضوئية المتوازية الساقطة على سطح عاكس مصقول بشكل متواز.
  - ٤. للأشعة الضوئية المتوازية الساقطة على سطح غير مصقول خشن بشكل متواز.

### (د): أجب عن ما يلى:

١-اذكر الخواص العامة للموجات الكهرومغناطيسية.

٢-اذكر قانونا الانعكاس.

٣- اذكر قانونا الانكسار.

### ( ه ) : نشاط عملي :

١. هل تستقطب موجات الضوء! أشرح مستعيناً بالرسم تجربة عملية تثبت صحة رأيك

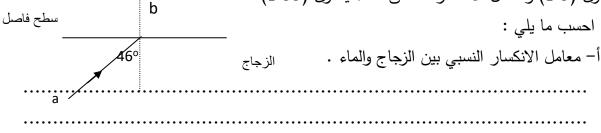
### ( و ) : استنتج ما يلي :

١. استنتج العلاقة التي تعطى البعد الهدبي من تجربة الشق المزدوج ليونج

#### السؤال السادس: حل المسائل التالية:

١-في الرسم المقابل إذا كان معامل الانكسار المطلق للزجاج الماء

يساوى (1.5) ومعامل الانكسار المطلق للماء يساوى (1.33).



ب-معامل الانكسار النسبي بين الماء و الزجاج .

ح-زاوية انكسار الشعاع (a b) في الماء .

.....

د-سرعة الضوء في الماء.

.....

ه-سرعة الضوء في الزجاج.

.....

### الدرس ۱ – ۲

### الانعكاس والانكسار عند السطوح المستوبة

**	
اسؤال الأول :أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :	١
سطوح ناعمة عاكسة مصنوعة من معدن لامع أو من زجاج طلي أحد سطوحه بمادة	١.
ثل التين أو الزئبق أو الفضة .	ما
ألياف زجاجية دقيقة لا يفقد الضوء خلالها الطاقة .	۲.
زاوية السقوط في الوسط الأكبر كثافة ضوئية والتي تقابلها زاوية انكسار في	۳.
الوسط الأقل كثافة ضوئية تساوي ( $^{90}$ ).	
لسؤال الثاني :	١
ضع بين القوسين علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما	
لي :	ï
( ) الصورة المتكونة في المرايا المستوية هي صورة تقديرية معتدلة ومساوية لطول الجسم.	١.
( ) عند رفع يدك اليمنى فإنك ستشاهد يدك اليسرى هي التي تتحرك في المرآة المستوية.	۲.
( ) من خواص المرايا المستوية أن الصورة تنقلب من اليمين إلى اليسار.	۳.
() البعد البؤري في المرايا الكروية يساوي نصف قطر الكرة التي اقتطعت منها المرآة.	٤.
( ) تتكون الصورة التقديرية من تلاقي الأشعة المنعكسة على المرايا.	٥.
( ) إذا كاب البعد البؤري للمرأة المقعرة cm (30) وبعد الجسم cm (60) فإن بعد الصورة 30) .	٦.
( ) إذا كان بعد الصورة موجبا فإن الصورة تقديرية.	٧.
( ) البعد البؤري للمرآة المقعرة يكون موجبا.	۸.
لسؤال الثالث: أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها .	١
١. عندما يكون السطح العاكس مستويا فإن المرايا تسمى	
٢. الصور المتكونة في المرايا المستوية هي	
٣. التكبير في المرايا المستوية يساوي	
<ol> <li>إذا كان نصف قطر المرآة cm (10) فإن بعدها البؤري بوحدة المتر يساوي</li> </ol>	
٥. الشعاع المواز للمحور ينعكس	
٦. الشعاع المار بالبؤرة ينعكس	
٧. الشعاع المار بالمركز ينعكس	
<ul> <li>٨. الصورة التي تتكون من تلاقي الأشعة المنعكسة على المرايا هي صورة</li></ul>	
٩. الصورة التي تتكون من تلاقي امتدادات الأشعة المنعكسة على المرايا هي صورة	

١٠. إذا كان بعد الصورة موجبا فإن الصورة ....

١١. البعد البؤري للمرآة المحدبة يكون ....

#### وزارة التربية-التوجيه الفنى للعلوم بنك أسئلة الصف الحادي عشر العلمى-الكتاب الثاني ١٢. الصورة المتكونة في المرآة المحدبة هي .... 17. إذا كانت الزاوية الحرجة لوسط يساوي ( °45 ) فإن معامل الانكسار لهذا الوسط يساوي .......... ١٤. عند انتقال الضوء من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية ينحرف الشعاع الضوئي ..... من العمود السؤال الرابع: ضع علامة ( ✓ ) في المربع الواقع أمام أنسب إجابة لكل من العبارات التالية: ١- المرأة المستوية تكافي مرأة مقعرة نصف قطر تكورها كبير جدا علي ذلك يكون أقل بعد للصورة المتكونة هو –u 🔲 **□**u ٢-تكون الصورة المتكونة لجسم في مرآة مستوية: □ مساوية لطول الجسم ومعتدلة وحقيقية □مساوية لطول الجسم ومقلوية وحقيقية □ مساوية لطول الجسم ومعتدلة وتقديرية □ مساوبة لطول الجسم ومقلوبة وتقديربة ٣ - التكبير في المرايا المستوبة: □أكبر من الواحد 🗖 يساوي الواحد □أصىغر من الواحد □يساوي الصفر ٤ - البعد البؤري في المرايا الكروية يساوي. $\Box \frac{r}{4}$ $\Box \frac{r}{2}$ $\Box$ r $\square$ 2r إذا كان بعد الجسم cm (20) وتكونت للجسم صورة تقديرية معتدلة ومصغرة إلى النصف فتكون المرآة. □مقعرة وبعدها البؤري 6.67 cm ☐مقعرة وبعدها البؤري 10 cm □محدبة وبعدها البؤري 10 cm □محدبة وبعدها البؤري 6.67 cm - 7 إذا كان طول الصورة cm (15) وطول الجسم (5) فإن التكبير يساوي : $\Box 0.33$ $\Box 3$ $\Box 10$ $\square 20$ $\vee$ المرآة يساوي (-0.5) فإن المرآة $\vee$ □مقعرة والصورة تقديرية معتدلة مصغرة □مقعرة والصورة حقيقية مقلوبة مكبرة □محدبة والصورة تقديرية معتدلة مصغرة محدبة والصورة حقيقية مقلوبة مكبرة ٨ - إذا سقط شعاع مواز لمحور مرآة مقعرة فإنه: □ ينعكس على نفسه □ ينعكس مارا المركز البصري 🗖 ينعكس موازبا للمحور 🗖 ينعكس مارا بالبؤرة ٩ - إذا سقط شعاع مارا بالبؤرة لمرآة مقعرة فإنه: □ ينعكس على نفسه □ ينعكس مارا المركز البصري 🗖 ينعكس مارا بالبؤرة □ ينعكس موازبا للمحور

	١٠ - إذا سقط شعاع مارا بمركز المرآة المقعرة فإنه:
□ ينعكس مارا المركز البصري	🗖 ينعكس على نفسه
□ ينعكس موازيا للمحور	□ينعكس مارا بالبؤرة
مرة والموازية لمحورها الأصلي تتجمع عند :	١١ - الأشعة الضوئية المتوازية والساقطة على مرآة مق
□المركز البصري	□ البؤرة □ قطب المرآة □ مركز التكور
لمارها عمودياً على السطح الفاصل بين الوسطين فإنالموجات	١٢- إذا انتقلت موجات بين وسطين مختلفين وكان انتنا
□لا تنكسر وتنحرف عن مسارها	□تنكسر وتنحرف عن مسارها
□لا تنكسر ولا تتحرف عن مسارها	🗖 تنكسر ولا تتحرف عن مسارها
وية أكبر من الزاوية الحرجة فإن الشعاع	١٣ - إذا سقط شعاع في وسط أكبر كثافة ضوئية وبزا
<ul> <li>ينكسر مقترباً من العمود المقام</li> </ul>	□ينكسر مبتعداً عن العمود المقام
النعكس في الوسط نفسه	الينكسر منطبقاً على السطح
لأشعة من الوسط:	١٤ - يحدث الانعكاس الكلي للضوء عندما تنتقل ا
ä	□ الأكبر كثافة وزاوية سقوطها أكبر من الزاوية الحرجا
	□ الأكبر كثافة وزاوية سقوطها أقل من الزاوية الحرجة
	□ الأقل كثافة وزاوية سقوطها أقل من الزاوية الحرجة
B <b>▼</b> C	□ الأقل كثافة وزاوية سقوطها أكبر من الزاوية الحرجة
الحرجة بين الماء والهواء المتجه: D هواء المتجه:	١٥-يسقط شعاع ضوئي بزاوية سقوط أكبر من الزاوية
فاصل يمثله المتجه: D	كما بالشكل فإن مسار الشعاع بعد اصطدامه بالسطح اا
/ F •	AC□ □AB
	□AD □AF
بة سقوط تساوي الزاوية الحرجة بين الماء والهواء فإن مسار	١٦ - في الشكل السابق إذا سقط الشعاع الضوئي بزاوب
	الشعاع بعد اصطدامه بالسطح الفاصل يمثله المتجه:
□AD □AF	□AC □AB
موئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية فإن الشعاع الساقط:	١٧ - عندما ينتقل شعاع ضوئي من وسط أقل كثافة ض
<ul> <li>ينكسر مبتعداً عن العمود المقام</li> </ul>	□لا يعاني أي انكسار.
اينكسر ويخرج منطبقاً على السطح الفاصل	<ul> <li>ينكسر مقترباً من العمود المقام .</li> </ul>
45° ) فإن معامل الانكسار المطلق لهذا الوسط يساوي :	١٨ - إذا كانت الزاوية الحرجة لوسط بالنسبة للهواء (
$\square 2$ $\square 1.7$	$\Box 1.5$ $\Box \sqrt{2}$
شعاع منطبقاً على السطح الفاصل بين الوسطين فإذا كان	١٩ - سقط شعاع من وسط أكبر كثافة ضوئية فخرج ا
. تساوي تقريباً :	معامل الانكسار لهذا الوسط ( 1.3 ) فإن زاوية السقوط
□90° □60°	$\Box 50^{\circ}$ $\Box 30^{\circ}$

واء منطبقاً على السطح	(°50 ) فخرج الشعاع في اله	أكبر كثافة ضوئية بزاوية	٢٠ - سقط شعاع من وسط
	اء يساوي تقريباً:	مامل الانكسار المطلق الما	الفاصل بين الوسطين فإن مع
<b>1</b>	<b>1.</b> 5	<b>□</b> 1.3	<b>1</b> 0.75
	1.7 ) فتكون الزاوية الحرجة		
<b>25.70</b>	<b>□</b> 350	<b>45.40</b>	<b>□</b> 600
اله سبط الأقل	السطح الفاصل بين وسطين	شعاع ضوئي ساقط على	٢٢ - الشكل المقابل يوضح
الوسط الأقل كثافةضونية	رجة فان الشعاع:	( $ heta$ أكبر من الزاوية الح	فإذا علمت أن زاوية السقوط
سطح الوسط الأكبر $\theta$ كثافة ضوئية	🗖 ينفذ على استقامته		□ ينكسر مقتربا من العمود
الوسط الأكبر عثافة ضوئية	□ينعكس انعكاسا كليا		<ul> <li>ينكسر مبتعدا عن العمود</li> </ul>
/	انکسارہ ( 1.5 ) علی	, من الزجاج الذي معامل	٢٣ - إذا سقط شعاع ضوئي
	الشعاع:	اِء بزاوية (°45) فان هذا ا	السطح الذي يفصله عن الهو
ية ( 45°	🗖 ينعكس انعكاسا كليا بزاو	. ( 45°)	□ينفذ منكسرا بزاوية اكبر مر
مل بين الزجاج والهواء	🗖 ينفذ مماسا للسطح الفاص	. ( 45°) من	□ينفذ منكسرا بزاوية اصغر
	اء بسبب ظاهرة :	ن مواقعها الحقيقية في الم	٢٤ - تبدو الأسماك أقرب م
🗖 التداخل	🗖 الحيود	□الانكسار	🗖 الانعكاس
	در ضوئي تخرج منه أربعة	ن الزجاج ترتكز على مصد	٢٥ - الشكل يوضح كتلة مر
1 3			أشعة فأن الزاوية الحرجة هي
4		<b>□</b> 2	<b>1</b>
		<b>4</b>	3□
10 <u>2</u>	، إلى وسط معامل انكساره		٢٦ - عند انكسار الضوء مر
			أكبر فان الشعاع ينكسر:
سل	□عموديا على السطح الفاص	على السطح	<ul> <li>مقتربا من العمود المقام</li> </ul>
	🗖 مماسا للسطح الفاصل	لسطح	🗖 مبتعدا عن العمود على ا
.1.2	واء وكانت زاوية السقوط	ع ضوئي من سائل إلى اله	٢٧ - في الشكل سقط شعاع
هواء	السائل يساوي :	امل الأنكسار المطلق لهذا	( 30° ) فیکون مع
سائل 30		<b>1</b>	<b>1</b> 0.5
		<b>□</b> 2	<b>1</b> .2
اماس ( $1.24 \times 10^8$ ) فان	X ) وسرعة الضوء في الاا	$10^8$ ) m/s في الهواء	٢٨- اذا كانت سرعة الضوء
		- تقریبا	الكثافة الضوئية للألماس
$\square 4.24 \times 10^{16}$	$\square 4.24 \times 10^8$	<b>2.4</b> 2	<b>□</b> 0.413

#### السؤال الخامس:

### (أ): قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارن المطلوب في الجدول التالي:

المرآة المقعرة	المرآة المحدبة	وجه المقارنة
		شكل السطح العاكس
		الأشعة المتوازية بعد انعكاسها منها
		إشارة البعد البؤري
الصورة التقديرية	الصورة الحقيقة	وجه المقارنة
		إمكانية استقبالها على حائل
الضوء البنفسجي	الضوء الاحمر	وجه المقارنة
استود البسباي		( الاكبر – الاقل )
		التردد
		الانحراف
		معامل الانكسار

### (ب): علل لكل مما يلى تعليلاً علمياً سليماً:

- ١. المرآة المقعرة تجمع الأشعة
- ٢. المرآة المحدبة تفرق الأشعة
- ٣. تستخدم الألياف الضوئية في العمليات الجراحية التي تعتمد على المنظار

### ( ج ) : ماذا يحدث:

- ١. للشعاع المنعكس إذا كان الشعاع الساقط مواز للمحور على مرآة مقعرة.
  - ٢. للشعاع المنعكس إذا كان الشعاع الساقط مارا بالبؤرة .
    - ٣. للشعاع المنعكس إذا مر الشعاع الساقط بالمركز.
    - ٤. عند دخول شعاع ضوئى داخل الليفة الضوئية .
- عند سقوط شعاع ضوئي من وسط أكبر كثافة ضوئية إلى وسط أقل كثافة ضوئية بزاوية سقوط أكبر من الزاوية الحرجة.

### (د): أجب عن ما يلي:

- ١. شروط حدوث ظاهرة الانعكاس الكلي.
- ٢. أهم استخدامات الألياف الضوئية البصربة.

### ( ه ) : فسر ما يلي :

- ١. تكون الصور في المرايا.
- ٢. حدوث ظاهرة الانعكاس الكلي.

هل تستقطب موجات الضوء! أشرح مستعيناً بالرسم تجربة عملية تثبت صحة رأيك

(و): نشاط عملي:

(ز): استنتج ما يلي:
استنتج العلاقة التي تعطي الزاوية الحرجة ابتداء من قانون سنل .
السؤال السادس : حل المسائل التالية :
مسألة ١: وضع جسم طوله cm (10) وعلى بعد cm (20) من مرآة مستوية أوجد ما يلي :
١ – طول الصورة .
٢ – بعد الصورة .
٣ – تكبير الصورة .
٤ – صفات الصورة المتكونة.
اً و سر العالم
مسألة ٢: وضع جسم طوله cm (4) وعلى بعد cm (5) من مرآة كروية فتكونت له صورة حقيقية مقلوبة ومكبرة
إلى أربعة أمثال أوجد ما يلي :
١. بعد الصورة .
نوع المرآة وبعدها البؤري .
مسألة ٣ : وضع جسم طوله cm (3) وعلى بعد cm (10) من مرآة كروية فتكونت له صورة تقديرية معتدلة على
بعدcm (5) فرجد ما يلي :
١. نوع المرآة.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
٢- بعدها البؤري.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

مسألة ٤: وضع جسم طوله cm (10) وعلى بعد cm (20) من مرآة كروية بعدها البؤري cm (4) أوجد ما يلي:
أ- إذا كانت المرآة المستخدمة مرآة مقعرة
١. بعد الصورة.
••••••••••••••••••••••••••••••
٢. التكبير.
٣. صفات الصورة المتكونة.
٤. طول الصورة .
ب- إذا كانت المرآة المستخدمة مرآة محدبة
١. بعد الصورة.
التكبير.
صفات الصورة المتكونة.
11 T T
طول الصورة .
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
مسألة ٥: بفرض أن معامل الانكسار للماء (1.4) وللزجاج (1.6) فإذا كانت سرعة الضوء في الهواء
المسابعة $3$ . برطن المحمد المعتمد (1.1) وسرب با (1.0) بردا مات سرعه المعتود في المهواء $3  imes 10^8$ m/s
٠٠/١٠ ( ١٠٠٥) كمسب. ١. سرعة الضوء في الزجاج
٠٠ سرف بسيو عني برب ع
٢. سرعة الضوء في الماء
٣. معامل الانكسار بين الماء والزجاج
٤. الزاوية الحرجة للماء بالنسبة للهواء